



Gymnázium a SOŠ ekonomická Sedlčany



Výroční zpráva 2024/2025

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Kontaktní údaje	4
1.2	Charakteristika školy	5
2	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	11
2.1	Úkoly zřizovatele	11
2.2	Vlastní věcné úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	12
2.3	Projektová činnost školy	15
2.4	Spolupráce se sociálními partnery a dalšími subjekty	16
3	Statistické údaje školního roku	19
3.1	Členění školy.....	19
3.1	Obory vzdělávání, údaje o žácích v nich.....	19
3.2	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	20
3.2.1	Prospěch a docházka žáků / studentů Údaje o vzdělávání stav k 31. 1. 2025....	20
3.2.2	Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	22
3.2.3	Hodnocení chování žáků / studentů, absence.....	26
3.2.4	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	27
3.2.5	Absolventi a jejich další uplatnění	37
	VYSOKÉ ŠKOLY 26 studentů.....	38
3.2.6	Nezaměstnanost absolventů	42
3.3	Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	42
3.4	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	46
3.5	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti ve škole.....	50
4	Školní poradenské pracoviště.....	51
4.1	Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	53
4.2	Výchovné poradenství.....	53
4.3	Kariérní poradenství	55
4.4	Zpráva o činnosti školní psycholožky	56
4.5	Primární prevence	56
5	Personální zajištění chodu školy	59
5.1	Údaje o pracovnících školy	59
5.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně vedoucích pracovníků).....	61

5.2.1	Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	61
5.2.2	Přehled realizovaných vzdělávacích akcí:.....	62
6	Materiální podmínky a jejich rozvoj	71
7	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	73
7.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	73
7.2	Další činnost školy	73
7.2.1	Akce školy.....	73
7.2.2	Výchovné akce zaměřené na environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.	93
7.2.3	Zpráva o činnosti školské rady, rady rodičů a studentské rady.....	94
7.3	Prezentace školy na veřejnosti	95
8	Vlastní hodnocení a externí kontroly	95
8.1	Autoevaluace školy	95
8.1.1	Hodnocení podmínek ke vzdělávání	95
8.1.2	Hodnocení výchovných a vzdělávacích strategií	96
8.1.3	Hodnocení výsledků žáků	97
8.1.4	Hodnocení řízení školy.....	99
8.1.5	Hodnocení úrovně výsledků práce školy	99
8.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	100
9	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	100
9.1	Základní údaje o hospodaření školy	100
9.2	Přijaté příspěvky a dotace	100
9.3	Kontroly hospodaření.....	102
10	Závěr.....	102
11	Fotografie	103

1 Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

- Název školy: Gymnázium a SOŠ ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90
- Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 61100242
IZO: 000068942
- Kontakty:
číslo telefonu: 318822895

e-mailová adresa: goa@goasedlcany.cz

www stránky: www.goasedlcany.cz

ředitel školy: Mgr. Radomír Pecka

statutární zástupce řed. Mgr. Lenka Lichtenbergová

výchovný poradce: Mgr. Magdalena Chládková

školská rada: RNDr. Šárka Housková - za pedagogické pracovníky
Mgr. Jitka Chocholoušková – za pedagogické pracovníky
Bc. Lenka Havlová, DiS – za zřizovatele
Bc. Karolína Fil – za zřizovatele
MuDr. Pavel Matuška – za zákonné zástupce nezletilých žáků a
zletilé žáky
Ing. Marta Bláhová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a
zletilé žáky

pověřenec GDPR: Ing. Barbora Bahníková

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 25. 7. 2016

1.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90 je příspěvkovou organizací Středočeského kraje. Její zřizovací listina byla schválena dne 6. 12. 2001 Zastupitelstvem Středočeského kraje ve znění následujících dodatků:

Gymnázium a SOŠ ekonomické, Sedlčany, Nádražní 90 byl vydán Dodatek číslo 8 zřizovací listiny ze dne 29.11. 2021 č.j.: 139413/2021/KUSK ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 25. června 2003 č. j. OŠMS/10613/2003,

Dodatku č. 2 ze dne 10 června 2004, č. j. 8775/2004/ŠKO,

Dodatku č. 3 ze dne 27. června 2005, č. j. 9145/2005/ŠKO,

Dodatku č. 4 ze dne 14. dubna 2008, č. j. 41127/2008/KUSK

Usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009.

Dodatku č. 5 ze dne 6. 6. 2011, č.j. 32-16/2011/ZK

Dodatku č. 6 ze dne 19. prosince 2011, č.j.: 009537/2012/KUSK

Dodatku č. 7 ze dne 3. srpna 2020, č.j.:099217/2020/KUSK

Dodatku č. 8. ze dne 29. listopadu 2021, č.j.139413/2021/KUSK

Tento dokument vymezuje hlavní náplň a doplňkovou činnost školy.

Doplňkovou činnost má škola povolenou podle zřizovací listiny školy. Činnost je prováděna podle interní směrnice školy.

Vzdělávací program školy

Učební plán osmiletého gymnázia ve šk. roce 2024/2025 - ŠVP GOA

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Sep- tíma	Oktáva
Český jazyk a literatura	3+1/1	3+1/1	4	4	3	3	4	4
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk			3 / 3	3 / 3	4 / 4	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská výchova	1	1	1	1				
Základy společenských věd					1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2		2
Matematika	4+1/1	3+1/1	4	4	4	3	3	4
Fyzika	2 + ½	2 + ⅓	1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Chemie		1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Biologie	2 + ½	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Informatika	1/1	1/1	1/1	1	2/2	2 / 2		
Odborná práce						1		
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2
Estet. výchova - výtvarná	2	1	1	1	2	2		
Estet. výchova - hudební	1	1	1	1	2	2		
Volitelné předměty:								
Konverzace v angl. jazyce						1	2	2
Konverzace v něm. jazyce							2	2
Konverzace v rus. jazyce							2	2
Seminář z biologie							2	2
Seminář z chemie							2	2
Seminář z matematiky							2	2
Seminář z dějepisu							2	2
Seminář z fyziky							2	2
Seminář z informatiky							2	2
Seminář ze zeměpisu							2	2
Seminář ze společ. věd							2	2

Deskriptivní geometrie							2	2
Seminář z českého jazyka							2	2
Nepovinné předměty								
Příprava na zkoušku CAE							2	
Příprava na zkoušku FCE							2	
Součet	30	29	31	32	33	33	33	33

Poznámky:

V tercii si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají německý, španělský nebo ruský jazyk.

V kvartě se žáci účastní vícedenního jazykového kurzu.

V kvintě a sextě si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V oktávě si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V sekundě a kvintě se žáci účastní lyžařského kurzu a v septimě sportovního kurzu.

V kvintě a sextě si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty pro víceleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Seminář z českého jazyka

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Seminář z matematiky

Seminář z fyziky

Seminář z dějepisu

Seminář ze společenských věd

Seminář z informatiky

Seminář ze zeměpisu

Deskriptivní geometrie

Učební plán čtyřletého gymnázia ve školním roce 2024/2025 - ŠVP GOA

Předmět	1.G	2.G	3.G	4.G
Český jazyk a literatura	3	3	4	4
Anglický jazyk	4/4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	4/4	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2		2
Matematika	4	3	3	4
Fyzika	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Chemie	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Biologie	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Informatika	2 / 2	2 / 2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Odborná práce		1		
Estetická výchova - výtvarná	2	2		
Estetická výchova - hudební	2	2		
Volitelné předměty:				
Písemná a elektronická komunikace		1		
Konverzace v angl. jazyce			2	2
Konverzace v něm. jazyce			2	2
Konverzace v rus. jazyce			2	2
Seminář z biologie			2	2
Seminář z chemie			2	2
Seminář z matematiky			2	2
Seminář z dějepisu			2	2
Seminář z fyziky			2	2
Seminář z informatiky			2	2
Seminář ze zeměpisu			2	2
Seminář ze společ. věd			2	2
Deskriptivní geometrie			2	2
Seminář z českého jazyka			2	2
Nepovinné předměty				

Příprava na zkoušku CAE			2	
Příprava na zkoušku FCE			2	
Součet	33	33	33	33

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají německý, španělský nebo ruský jazyk.

Ve 4. ročníku si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 3. ročníku sportovního kurzu.

V 1. a 2. ročníku si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V 1. a 2. ročníku si žáci volí výběrový vzdělávací kurz.

Volitelné předměty pro čtyřleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Seminář z českého jazyka

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Seminář z matematiky

Seminář z fyziky

Seminář z dějepisu

Seminář ze společenských věd

Seminář z informatiky

Seminář ze zeměpisu

Deskriptivní geometrie

Učební plán OA ve školním roce 2024/2025 - ŠVP GOA

Předmět	1.OA	2.OA	3.OA	4.OA
Český jazyk a literatura	3	3	3	3
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská nauka	2	2		
Dějepis	2	2		
Hospodářský zeměpis	2	2		
Základy přírodních věd	2	3		
Matematika	3	3	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2
Ekonomika	3	3	4	3
Účetnictví		3 / 3	4 / 4	4 / 4
Informatika	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1
Písemná a elektronická komunikace	3	2 / 2	2 / 2	
Právo				2
Statistika			1 + 1 / 1	
Práce ve studentské firmě			2 / 2	
Volitelné předměty:				
Konverzace v anglickém jazyce			2	2
Seminář z matematiky				2
Seminář z účetnictví				2
Ekonomická cvičení				2
Seminář z českého jazyka				2
Seminář dle zaměření			1	1
Nepovinné předměty				
Příprava na zkoušku CAE			2	
Příprava na zkoušku FCE			2	
Součet	31	34	34	34

Poznámky

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, španělský nebo ruský jazyk.

Ve 3. a 4. ročníku si žáci vybírají Seminář dle zaměření z nabídky: Pojišťovnictví a bankovníctví, Podnikání a marketing, Administrativa v sociálních službách, Informační technologie, Obchodní angličtina.

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 2. ročníku sportovního kurzu.

V 3. ročníku žáci konají odbornou praxi v délce 2 týdnů. V 1. a 3. ročníku si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty v obchodní akademii jsou:

Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace v německém jazyce
Konverzace v ruském jazyce
Seminář z účetnictví
Ekonomická cvičení
Seminář z českého jazyka

Semináře dle zaměření jsou:

Marketing a podnikání
Bankovníctví a pojišťovnictví
Administrativa v sociálních službách
Informační technologie
Obchodní angličtina

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1 Úkoly zřizovatele

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvojem vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2020-2024 škola plnila ve školním roce 2024/2025 především tyto úkoly:

- Podpora DVPP – vysoká míra realizovaných školení, pozornost věnována využití AI, práce s ohroženými žáky. Přínos programů Šablony pro SŠ OP JAK, zahájení Šablony pro SŠ II. OP JAK.
- Podpora práce s nadanými žáky – spolupráce PPP Příbram, práce výchovné poradkyně ve spolupráci s vyučujícími, sdílení účinných postupů při výuce
- Podpora zavádění inovací do výuky – vybavení laboratoří a posílení konektivity školy (Nadace Unipetrol, Projekt MŠMT Inovativní metody výuky)
- Podpora polytechnického vzdělávání - vybavení laboratoří chemie, studentská odborná činnost – tematicky zaměřené práce, probíhala revize ŠVP pro vyšší ročníky gymnázia s plánem zahájení výuky v jednotlivých ročnících od následujícího školního roku, účast žáků v soutěžích, účast na studentské vědecké konferenci s výsledkem 2. místa, podpora

zájmového vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání (vodíkové autíčko, zájmové kroužky), pokračování spolupráce s Nadací ORLEN Unipetrol.

- Podpora kariérového poradenství – systematická práce, práce výchovného poradce, stanovena role kariérového poradce (částečný úvazek) a dále koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele (s podporou Šablon OP JAK)
- Podpora mezinárodní spolupráce – program Goethe institut, navázání spolupráce s Friedrich List Schule v německém Lübecku, exkurze do Španělska a Velké Británie spojená s výukou jazyků, odborná praxe studentů 3. ročníku OA v německém Norimberku.
- Podpora spolupráce se zaměstnavateli – Programy Můžeš podnikat, koordinace v rámci Šablon OP JAK a OP JAK pro SŠ II., částečný úvazek koordinátorky. Podpora studentů i pedagogů v rámci programu JA Czech studentské firmy, Mentoři studentských firem z řad odborníků.
- Podpora projektových a dalších aktivit – odborné vzdělávání: spolupráce s Nadací Unipetrol a VŠCHT (vodíkové autíčko), Hala roku (ČVUT), rozvoj občanského aktivismu: JSNS, Den pro školu, zaměření na obor obchodní akademie: JA Czech studentské firmy, Můžeš podnikat, v rámci primární prevence projekty Policie ČR a další.

Práci na těchto úkolech umožnilo zapojení školy do programu Výzva v programu Šablony pro SŠ a VOŠ OP JAK, spolupráce s Nadací Unipetrol a VŠCHT Praha, dále v rámci výuky anglického jazyka a německého jazyka spolupráce Goethe institut, projektem Můžeš podnikat. Podrobnější informace o jednotlivých programech a projektech viz v dalších kapitolách. Řada úkolů stanovených zřizovatelem se promítá do věcných úkolů, viz níže.

2.2 Vlastní věcné úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

1) Podmínky pro vzdělávání – materiální:

- Ve spolupráci se zřizovatelem příprava zahájení realizace rekonstrukce pláště a ploché střechy školní budovy s cílem snížení energetických nákladů a odstranění havarijního stavu některých technických prvků budovy. Projektová dokumentace byla dle pokynu zřizovatele aktualizována a předána ke kontrole.
- V závěru školního roku během prázdnin byla provedena výměna hlavní vodovodní přípojky budovy školy. Proběhlo několik oprav odpadového a vodovodního řádu v budově školy,
- Výměna všech světlíků na střeše sportovní haly, které byly v havarijním stavu.
- Proběhla první část revitalizace školních chodeb a dalších společných prostor budovy s pozorností věnovanou prostorám vestibulu školy a hlavního schodiště.
- Průběžná modernizace učebních pomůcek a odborných kabinetů. Pokračování v reorganizaci školní knihovny a knihoven jazyků doplňování knižního fondu.
- Pokračování v modernizaci počítačové sítě, v rámci projektu Inovace ve vzdělání posilování konektivity školy. Podle potřeb a možností postupná náhrada zastaralých počítačů v kabinetech vyučujících: posílení sítě, pořízení dvou rychlých

programovatelných switchů a speciálních kabelů, posílení konektivity ze 100 Mb/s na 300 Mb/s.

- Škola prošla komplexním bezpečnostním auditem, který vytyčil nové úkoly pro nastávající období, včetně úkolů technického rázu.
- Byla provedena chybějící kompletní pasportizace budovy školy, v následujícím kroku budou připraveny zásahové karty pro IZS.

2) Podmínky pro vzdělávání – ostatní:

- Posilování evaluačních metod a kontrolní činnosti v rámci výuky: metodická setkávání učitelů napříč předměty, klademe důraz na činnost předmětových komisí, vzájemné hospitace, školení pedagogů, spolupráce s externími dodavateli (SCIO), výsledky MZ, přijímacích zkoušek.
- Podpora DVPP v oblastech v rámci aprobací: pozornost věnována ve vyšší míře IT kompetencím vyučujících, práci s nadanými žáky, nástroje formativního hodnocení. Rozšiřování kompetencí v rámci vzdělávacích aktivit i pro nepedagogické pracovníky.
- Udržení co nejvyšší míry výuky aprobovanými vyučujícími, zajištění podpory začínajících pedagogů: udržena vysoká 96 % míra aprobovanosti pedagogů, podpora nováčků uvádějíci učiteli.

3) Vzdělávací program školy

- Byla ukončena realizace projektu v rámci Šablon pro SŠ a VOŠ Výzev OP JAK. Škola pak v závěru školního roku spustila realizaci Šablon pro SŠ a VOŠ II. Výzev OP JAK
- Úpravy ŠVP vycházející z revizí rámcových vzdělávacích plánů: Zahájena výuka dle revidovaného ŠVP GOA pro nižší ročníky gymnázia.
- Prioritami Školního akčního plánu zůstává podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a podpora odborného vzdělávání: studentské firmy JA CZECH s několika významnými úspěchy na soutěžích studentských firem, odborná praxe vybraných studentů v německém Norimberku, příprava aktivit v zahraničí v rámci projektu Erasmus+, dále naplňováno v rámci realizace Výzvy OP JAK.

4) Průběh vzdělávání

- Posilování jazykových a komunikačních kompetencí žáků - navázání intenzivnější spolupráce se školami v zahraničí bylo úspěšné, byla realizována návštěva studentů z německé Friedrich List Schule v Lübecku s projektem věnovaným 2. světové válce, odborná praxe vybraných studentů obchodní akademie v Norimberku, zajistili jsme v červnu praxi pro tři studentky ze španělské INS Torre de Malla v Barceloně. Došlo opět k navýšení zájmu studentů o certifikované jazykové zkoušky na naší škole – dva cykly nepovinného předmětu přípravy na jazykové certifikáty z AJ. Zapojení zahraničních lektorů z USA do výuky probíhalo v rámci výuky anglického jazyka (Týden jazyků pro nižší ročníky gymnázia)
- Realizace tradičních vícedenních terénních odborných exkurzí a poznávacích exkurzí do zahraničí: tradiční termín výjezdů červen- sportovní kurzy pro 3.G, 7.V a 2.OA., tematické terénní kurzy pro ostatní třídy vyššího gymnázia a obchodní akademie,

podzimní termín třídního jazykového kurzu pro kvartu, výběrový sportovně poznávací exkurze do Itálie (celkem 72 studentů). Podzimní studijně poznávací zájezd do Skotska (celkem 59) , jarní studijně poznávací zájezd Anglie (nižší gymnázium – celkem 53. Realizace akcí viz zprávy předmětových komisí.

- Posilování projektové výuky, umožňování ověření získaných znalostí v praxi: uplatnění v rámci předmětu odborná práce pro 2. ročníky gymnázia, studentská firma, viz dále, zapojení školy do projektů Studentská vědecká konference, vývoj vodíkových autíček, Hala roku (ČVUT), Můžeš podnikat, Jeden svět na školách, preventivní programy a další.
- Podpora účasti žáků v odborných, jazykových, uměleckých a sportovních soutěžích, Středoškolské odborné činnosti. Organizace vybraných soutěží naší školou: Informace o soutěžích: viz kapitola Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
- Důraz na posilování pocitu bezpečí žáků ve škole, preventivní opatření namířené proti sociálně patologickým jevům: adaptační kurz nových žáků, školní psycholog (částečný úvazek), realizace programů primární prevence, výchovná poradkyně i školská výchovná komise řeší podněty z jednotlivých tříd bez prodlení ve spolupráci s vedením školy. Ve škole proběhl bezpečnostní audit (Asociace bezpečná škola).

5) Spolupráce s dalšími subjekty

- Rozvíjení spolupráce se zaměstnavateli, kulturními a vzdělávacími institucemi v regionu, vysokými školami: partnerství s VŠCHT Praha, Účast ve vhodných projektech nabízených těmito institucemi. V rámci školního vzdělávacího programu další rozvoj spolupráce s Nadací Orlen Unipetrol, organizací JA Czech studentské firmy, programu Můžeš podnikat, Jeden svět na školách a dalšími, v rámci výuky využití odborníků z praxe, např. stáží našich studentů na vědeckých pracovištích.
- Prohloubení spolupráce s rodiči: zapojení zájemců z řad rodičů do organizování akcí.
- Širší zapojení žáků základních škol v regionu do různorodých vzdělávacích aktivit organizovaných školou. Jejich podpora při přípravách na přijímací zkoušky na střední školy: účast žáků základních škol na podzimním jazykovém kurzu, projekt Kouzelná chemie, nabídka přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, projekt Finanční gramotnost pro žáky ZŠ.

2.3 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	OP JAK Projekty ke zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání	1 923 840 Kč z 4/2023	1.1. - 31.12.2024	
Nadace ORLEN Unipetrol	Finanční dar v rámci projektu „Organizace sportovních kroužků a zajištění pomůcek“ Finanční dar v rámci projektu školní grantový program	17 580 Kč z 11/2024 65 000 Kč Z 10/2024	Ve školním roce 2024/2025 Ve školním roce 2024/2025	Pořízení sportovních pomůcek Modernizace vybavení školní chemické laboratoře, pořízena elektroforéza bílkovin
MŠMT	Protidrogová prevence	14 400 Kč z 2/2024	do 12.12.2024	Cílem programu pro žáky bylo uvědomění si svých vlastních emocí, rozvíjení empatie, naučit se předcházet konfliktům a agresivnímu chování. Program byl přínosný nejen pro třídní kolektiv, ale i ostatní individuálně zúčastněné.
SK	Zahraniční spolupráce	19 000 Kč z 10/2024	do 31.12.2024	Příspěvek na dopravu pro

				účastníky projektu z řad zahraničních studentů z Lübecku s tématem projektu moderních dějin období 2. sv. války
Nezávislý spolek Můžeš podnikat	Můžeš podnikat – vzdělávací projekt			Realizace seminářů pro studenty oboru obchodní akademie připravovanými lidmi z praxe, sdílení zkušeností, inspirace
Amnesty International	Write to Right		Podzim 2024	Projekt psaní dopisů na podporu politicky pronásledovaných osob v různých zemích světa. Podpora občanských kompetencí a aktivismu, rozvoj komunikačních dovedností
Tandem	Stáž odborných praxí pro studenty OA v Norimberku	113 536,57 Kč Leden 2025	Únor 2025	Čtrnáctidenní praxe 6 studentů 2. a 3. ročníku obchodní akademie v podnicích v Norimberku a jeho okolí
Kapitola Podpora kvality škol a rozvojové projekty	Posílení konektivity školy	40 000 Kč Květen 2025	Závěr školního roku 2024/2025	Pořízení switchů

2.4 Spolupráce se sociálními partnery a dalšími subjekty

Středočeský kraj je zřizovatelem školy. Veškeré záměry jsou pravidelně konzultovány s představiteli Středočeského kraje a zástupci Odboru školství mládeže a sportu Krajského úřadu.

V minulých letech se sedlčanské gymnázium zařadilo mezi fakultní školy **Vysoké školy chemicko-technologické v Praze** a **Univerzity Pardubice**. Nastalá užší spolupráce umožňuje prohlubovat zájem sedlčanských studentů o přírodní vědy, seznamovat se s nejmodernějšími

technologiami vědeckého výzkumu, podílet se přímo na bádání např. v rámci předmětu odborná práce.

V rámci přírodovědných předmětů škola spolupracuje s těmito institucemi: **Ochrana fauny Votice, Ochrana fauny Hrachov, Hornické muzeum Příbram, Botanický ústav AV ČR, Česká ornitologická společnost, Ústav experimentální botaniky, Hrdličkovo muzeum, Ústav organické chemie.**

Škola spolupracuje s vysokými školami, což je např. **JČU České Budějovice – Přírodovědecká a Pedagogická fakulta** – přednášky a besedy o studiu, **Zemědělská univerzita Praha** – přednášky a besedy o studiu, **Matematicko-fyzikální fakulta Praha** – semináře, přednášky. V rámci volitelných předmětů přírodovědného zaměření navštěvují studenti společně s vyučujícími semináře s odbornou tematikou (VŠCHT, Akademie věd ČR).

Spolupráce s **Nadací Orlen Unipetrol** trvá již 7 let. V rámci této spolupráce získala škola několikrát grant na nákup potřeb do chemické laboratoře a stavebnici vodíkové autíčko. Studenti se pravidelně účastní Studentské vědecké konference, kde prezentují své odborné práce z chemie. Vyučující chemie se také účastní konference o vzdělávání 4EDU, kterou také pořádá Unipetrol.

Humanitně zaměřené předměty spolupracují např. s těmito organizacemi, **C. K. Výuka Jinak, HistoryLab, Besedárium, Jeden svět na školách, Sociologický ústav Praha, ČNB, Občan-káři, Knihovna Václava Havla a Památník Terezín a Lidice, Památník Karla Čapka ve Strži u Dobříše, Poslanecká sněmovna ČR, Senát, Policie ČR, Městská policie Sedlčany apod.**

Dále spolupracujeme již mnoho let s **AKCENT INTERNATIONAL MOUSE** a na naší škole even. v Praze každoročně probíhají certifikáty z anglického jazyka. Certifikáty z německého jazyka probíhají na základě naší spolupráce s **Jazykovou školou Eufrat z Plzně**. Mnohaletá je spolupráce s **Goethe Institutem**, kde se žáci zúčastňují mnoha aktivit.

Škola úzce spolupracuje s Městským úřadem v Sedlčanech. Pro jeho potřeby jsou zajišťovány překladatelské a výukové služby.

Místní podnikatelé spolupracují se školou při zajišťování odborné praxe studentů 3. ročníku obchodní akademie. Jsou např. firmy **STROS Sedlčany, EKONOMIA J. H, S- B, s. r. o., Mediterra, Kovotherm**. Studentské firmy na obchodní akademii spolupracují s významnými podniky a podnikateli ve městě. V letošním roce žáci nově navštívili např. **Opravnou elektrokol na Červeném Hrádku, ČOV Sedlčany, Sedlčanskou teplárenskou, Farmu u Lochů Kňovičky**. Dále vyučující připravili exkurze do firmy **CocaCola Praha, SAGA Praha, Bobcat-Doosan Dobříš**.

Škola spolupracuje s **Městskou knihovnou Sedlčany**. Pravidelně se zapojuje do akcí Týdne knihoven, při němž se žáci 1. ročníků seznamují s prací knihovny. Další akce jsou: Čtenářská liga, různé přednášky a besedy se spisovateli. Dlouhodobý je také projekt počítačové a čtenářské gramotnosti pro primu až kvartu. Dále se uskutečňuje výuka tématu informatika a získávání informací pro 1. a 2. ročníky školy v knihovně, je realizována ve dvouhodinovém bloku. Městská knihovna je nápomocna při vyhledávání materiálů pro předmět odborné práce, který je realizován pro žáky 2. ročníků.

GaSOŠE spolupracuje s **Městským kinem** – každoročně je promítán jeden film – zfilmované literární dílo nebo dokument.

Tradici má spolupráce s **Městským muzeem** – výstavy, výuka v muzeu – dějepis, seminář z dějepisu, přednášky.

Další organizací, se kterou škola spolupracuje, je **Kulturní dům Josefa Suka Sedlčany**. Tam jsou realizovány divadelní představení, přednášky, výchovné koncerty, taneční vystoupení ZUŠ a v neposlední řadě zde škola pořádá Vánoční akademii. V květnu proběhlo v sále KDJS slavnostní vyřazení maturantů. Během školního roku zhlédli žáci školy divadelní představení **ZUŠ Sedlčany**. Také se **ZUŠ** je uskutečňována mnohaletá spolupráce, letos to bylo na akci Oběti holokaustu.

Dlouhodobá je spolupráce s **Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – pracoviště Příbram**. Psycholožky poskytují rady ohledně problémových žáků, a to především výchovné poradkyni a třídním učitelům. Dále naše škola spolupracuje i se Střediskem výchovné péče Příbram, se kterým konzultuje problémy při vzdělávání žáků, například nevhodné chování.

Další PPP a SPC:

- **Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Benešov**, Černoletská 1997, 256 01 Benešov
- **Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10**, Jabloňová 341/30a, Praha 10, 106 00
- **Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Jílové u Prahy**, Šenflukova 220, Jílové u Prahy 254 01
- **Speciálně pedagogické centrum pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s. r. o.**, Jivenská 7, Praha 4, 140 00
- **Speciálně pedagogické centrum při Národním ústavu pro autismus**, Školní 402, Kostomlaty nad Labem 289 21
- **Speciálně pedagogické centrum Klíč**, Národní 961/25, Praha 1, 110 00
- **Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené při mateřské, základní a střední škole**, Výmolova 169, Praha 5

Dále lze jmenovat dlouhodobou spolupráci s **Domovem seniorů v Sedlčanech**, pro který byly realizovány některé projekty. Škola spolupracuje s neziskovou institucí **Křídla**, pro kterou získávají finanční dary studentské firmy. Letos proběhla vánoční sbírka hraček pro dětské domovy, do níž se zapojilo mnoho žáků. Byl to např. **Dětský domov Pepa, Lazec 2, DD Husita Dubenec a Azylový dům Svaté rodiny v Sedlčanech**.

Na základě doporučení ze semináře o kriminalitě mládeže, pořádaném Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, výchovná poradkyně navázala v minulých letech kontakty jednak s oddělením **Městské i České policie v Sedlčanech**. Spolupráce spočívala převážně: v organizaci besed se zástupci Městské policie o kriminalitě a sociálně patologických jevech (1. OA, 2. OA, prima – kvarta, 3. ročníky.) a v návštěvě služebny policie.

3 Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy

Škola – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední škola	600007855	490	454	454	37,65	12,06

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

3.1 Obory vzdělávání, údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41	120	4	30
Gymnázium osmileté 79-41-K/81	234	8	29,25
Obchodní akademie 63-41-M/02	100	4	25
Celkem	454	16	28,38

Cizí státní příslušníci:

- 14 žáků z Ukrajiny
- 3 žáci z Vietnamské socialistické republiky
- 1 žák z Kazachstánu
- 1 žák z Rakouska

Podle trvalého bydliště studovalo na škole ve školním roce 2023/2024 9 žáků z Prahy a 2 žáci z Jihočeského kraje a 1 z Libereckého kraje.

3.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

3.2.1 Prospěch a docházka žáků / studentů Údaje o vzdělávání stav k 31. 1. 2025

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2024/25			
zpracováno dne: 7. 10. 2025										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem		třídní učitel
		V	P	5	N				neomluv.	
1.V	31	30	1	-	-	-	1.121	45.41	-	Mgr. Pinkas Štěpán
2.V	33	30	3	-	-	-	1.170	53.24	-	Mgr. Pecková Miroslava
1.G	30	27	3	-	-	-	1.205	32.80	-	RNDr. Grinová Drahomíra
3.V	32	24	8	-	-	-	1.270	59.06	-	Mgr. Kafková Lucie
8.V	28	19	8	-	1	-	1.290	72.14	-	Mgr. Šimek Jan
4.V	29	25	4	-	-	-	1.325	81.03	-	Mgr. Holan Jaroslav
2.G	32	19	13	-	-	-	1.367	56.59	-	Mgr. Chládková Magdalena
6.V	29	19	10	-	-	-	1.379	68.89	-	Mgr. Kruchňová Blanka
4.G	29	18	10	1	-	-	1.406	86.13	-	Mgr. Hrochová Blanka
5.V	28	16	12	-	-	-	1.467	54.64	-	Mgr. Fárová Lenka
7.V	25	11	14	-	-	-	1.582	100.56	-	Mgr. Pilař Tomáš
2.OA	31	11	20	-	-	-	1.679	79.80	0.55	Hodysová Marie
3.G	29	10	19	-	-	-	1.719	99.79	-	Mgr. Vašků Simona
1.OA	30	5	24	-	-	-	1.787	70.37	-	Mgr. Tomášek Libor
3.OA	25	5	18	1	1	-	1.974	84.64	0.44	Pilařová Jana
4.OA	16	3	13	-	-	-	2.324	100.81	-	Ing. Jelenová Stanislava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Údaje o vzdělávání stav k 31. 8. 2025

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2024/25			
zpracováno dne: 7. 10. 2025										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.G	30	28	2	-	-	-	1.131	53.86	-	RNDr. Grinová Drahomíra
1.V	31	30	1	-	-	-	1.137	80.41	-	Mgr. Pinkas Štěpán
3.V	32	27	5	-	-	-	1.188	64.75	0.03	Mgr. Kafková Lucie
4.V	29	26	3	-	-	-	1.212	78.27	-	Mgr. Holan Jaroslav
8.V	27	21	6	-	-	-	1.234	37.48	-	Mgr. Šimek Jan
2.V	33	25	8	-	-	-	1.246	53.84	-	Mgr. Pecková Miroslava
2.G	32	19	13	-	-	-	1.323	73.81	0.09	Mgr. Chládková Magdalena
6.V	29	20	9	-	-	-	1.361	73.89	-	Mgr. Kruchňová Blanka
5.V	27	17	10	-	-	-	1.387	74.40	-	Mgr. Fárová Lenka
4.G	29	15	14	-	-	2 (1+1)	1.462	45.37	-	Ing. Hodys František
7.V	25	12	13	-	-	-	1.471	113.36	0.28	Mgr. Pilař Tomáš
3.G	29	15	14	-	-	-	1.562	108.20	-	Mgr. Vašků Simona
2.OA	31	10	21	-	-	1 (1+0)	1.662	87.12	-	Hodysová Marie
1.OA	30	7	23	-	-	-	1.792	83.26	-	Mgr. Tomášek Libor
3.OA	23	6	17	-	-	-	1.812	72.65	-	Ing. Pilařová Jana
4.OA	16	3	13	-	-	-	2.235	55.93	-	Ing. Jelenová Stanislava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků ve 1. pololetí	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	456
Prospěli s vyznamenáním	272
Prospěli	180
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	2
Průměrný prospěch žáků	1,467
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	69,952/ 0,061

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků ve 2. pololetí	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	453
Prospěli s vyznamenáním	281

Prospěli	172
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,417
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	72,422/ 0,024

Žádný žák školy nebyl ve školním roce 2024/2025 hodnocen slovně.

3.2.2 Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky cel- kem	Prospěli s vy- znamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné	29	17	12	0
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné	27	19	8	0
63-41-M/02 Obchodní akademie	16	3	10	3
Celkem:	72	39	30	3

Pozn.: údaje v tabulce jsou po opravných zkouškách.

Společná část:

V jarním řádném termínu neprospělo 7 žáků.

V podzimním řádném termínu neprospěli 3 žáci

Profilová část:

V jarním řádném termínu neprospělo 5 žáků

V podzimním řádném termínu neprospěli 2 žáci

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.G

po opravných a náhradních zkouškách

maturitní zkouška 2024/25

zpracováno dne: 7. 10. 2025

Třídní učitel: Mgr. Hrochová Blanka

Počet žáků celkem: 29

z toho dívek: 21

chlapců: 8

Předmět**Počet známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U	H		
společná část - státní maturita										
CJ	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	29	-	0.000	Mgr. Hrochová Blanka
AJ	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	24	-	0.000	Mgr. Kruchňová Blanka Ing. Pinová Naděžda
M	Matematika	-	-	-	-	-	5	-	0.000	Mgr. Šimák Jan
profilová část										
CJ	Český jazyk a literatura	15	10	3	1	-	-	-	1.655	Mgr. Hrochová Blanka
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
AJ	Anglický jazyk	4	3	2	2	-	-	18	2.182	Mgr. Kruchňová Blanka Ing. Pinová Naděžda
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
ZSV	Základy společenských věd	9	2	-	-	-	-	-	1.182	Mgr. Fárová Lenka
	ústní zkouška	9	2	-	-	-	-	-	1.182	
D	Dějepis	3	1	-	-	-	-	-	1.250	Mgr. Tomášek Libor
	ústní zkouška	3	1	-	-	-	-	-	1.250	
Z	Zeměpis	6	4	3	1	-	-	-	1.929	Mgr. Pinkas Štěpán
	ústní zkouška	6	4	3	1	-	-	-	1.929	
M	Matematika	5	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šimák Jan
	ústní zkouška	5	-	-	-	-	-	-	1.000	
F	Fyzika	7	1	-	-	-	-	-	1.125	Mgr. Koval Jan
	ústní zkouška	7	1	-	-	-	-	-	1.125	
Ch	Chemie	4	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Radka
	ústní zkouška	4	-	-	-	-	-	-	1.000	
B	Biologie	4	1	1	1	-	-	-	1.857	RNDr. Grinová Drahomíra
	ústní zkouška	4	1	1	1	-	-	-	1.857	

Celkový průměrný prospěch		1.591
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 8.V	maturitní zkouška 2024/25
po opravných a náhradních zkouškách	zpracováno dne: 7. 10. 2025

Třídní učitel: Mgr. Šimek Jan

Počet žáků celkem: 27

z toho dívek: 16

chlapců: 11

Předmět		Počty známek							Průměr	Vyučující (podpis)
		1	2	3	4	5	U	H		
společná část - státní maturita										
CJ	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	27	-	0.000	PaedDr. Čekalová Eva
AJ	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	27	-	0.000	Bc. Dalibor Mareš Mgr. Věra Šimová
profilová část										
CJ	Český jazyk a literatura	17	10	-	-	-	-	-	1.370	PaedDr. Čekalová Eva
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
AJ	Anglický jazyk	1	2	1	-	-	-	23	2.000	Bc. Dalibor Mareš Mgr. Věra Šimová
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
NJ	Německý jazyk	3	-	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Lomozová Ivana
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
ZSV	Základy společenských věd	5	3	1	-	-	-	-	1.556	Mgr. Fárová Lenka
	ústní zkouška	5	3	1	-	-	-	-	1.556	
D	Dějepis	6	1	1	-	-	-	-	1.375	Mgr. Holan Jaroslav
	ústní zkouška	6	1	1	-	-	-	-	1.375	
Z	Zeměpis	5	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pírkas Štěpán
	ústní zkouška	5	-	-	-	-	-	-	1.000	
M	Matematika	4	2	-	-	-	-	-	1.333	Mgr. Šimek Jan
	ústní zkouška	4	2	-	-	-	-	-	1.333	
F	Fyzika	5	-	-	1	-	-	-	1.500	Mgr. Chocholoušková Jitka
	ústní zkouška	5	-	-	1	-	-	-	1.500	
Ch	Chemie	4	3	-	-	-	-	-	1.429	RNDr. Grizová Drahomíra
	ústní zkouška	4	3	-	-	-	-	-	1.429	
B	Biologie	4	3	1	1	-	-	-	1.889	Mgr. Kašková Lucie
	ústní zkouška	4	3	1	1	-	-	-	1.889	

Celkový průměrný prospěch		1.452
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 4.OA

po opravných a náhradních zkouškách

maturitní zkouška 2024/25

zpracováno dne: 7. 10. 2025

Třídní učitel: Ing. Jelenová Stanislava

Počet žáků celkem: 16

z toho dívek: 9

chlapců: 7

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	U	H		
společná část - státní maturita											
CJ	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	1	15	-	0.000	Mgr. Chládková Magdalena
AJ	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	2	14	-	0.000	Bc. Dalby Matthew
profilová část											
CJ	Český jazyk a literatura	1	4	6	5	-	-	-	-	2.938	Mgr. Chládková Magdalena
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
AJ	Anglický jazyk	4	3	3	1	2	-	-	3	2.538	Bc. Dalby Matthew
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Eko	Ekonomika	2	6	5	3	-	-	-	-	2.563	Ing. Jelenová Stanislava
	ústní zkouška	2	6	5	3	-	-	-	-	2.563	
PZO	Praktická zkouška z odborných předmětů	2	3	3	8	-	-	-	-	3.063	
	praktická zkouška	2	3	3	8	-	-	-	-	3.063	
Uce	Účetnictví	2	4	2	8	-	-	-	-	3.000	Ing. Jelenová Stanislava
	ústní zkouška	2	4	2	8	-	-	-	-	3.000	

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Chylová Markéta CJ

Kruchňová Natálie AJ

Skřivánková Kristýna AJ

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Kruchňová Natálie AJ

Skřivánková Kristýna AJ

Celkový průměrný prospěch		2.831
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	10
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

3.2.3 Hodnocení chování žáků / studentů, absence

Druh/typ školy	Hodnocení chování				
	pololetí	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	nehodnocen
střední škola	1.	456	0	0	0
	2.	450	2	1	0

Kázeňské odměny a tresty za celý školní rok:

Pochvaly:

Pochvala třídního učitele – 175 žáků

Pochvala ředitele školy – 67 žáků

Kázeňské tresty za přestupky proti školnímu řádu:

Napomenutí třídního učitele – 12 žáků

Důtka třídního učitele – 16 žáků

Důtka ředitele školy – 6 žáků

Vyloučení ze studia – 1 žák

Absence žáků:

1. pololetí - celá škola

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	31898	69.952
z toho neomluvených	28	0.061

2. pololetí – celá škola

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	32807	72.422
z toho neomluvených	11	0.024

3.2.4 Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Matematický klokan

Krajské kolo:

student

2. místo – Luboš Vlášek (8.V)

junior

1. místo – Tomáš Jůza (2.G)

3. místo – Adam Bindl (2.G)

benjamín

3. místo – Vilém Raiser (1.V)

Přírodovědný klokan

Okresní kolo:

junior

3. místo – Barbora Benešová (1.G)

Krajské kolo:

junior

5. místo – Barbora Benešová (1.G)

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo:

Kat. E

Zdena Skalická – úspěšný řešitel

Jan Pokorný – úspěšný řešitel

Matematická olympiáda

Okresní kolo:

Kat. Z6

1. místo – Alžběta Jindráková (1.V)

4. místo – Vilém Raiser – úspěšný řešitel (1.V)

5. místo – Šimon Weigel – úspěšný řešitel (1.V)

Kat. Z7

3. místo – Ondřej Košata (2.V)

Matematická olympiáda

Okresní kolo:

Kat. Z8

4. místo – Timon Gallovič (3.V)

Pythagoriáda

Kat. Z6:

Okresní kolo:

1. místo – Šimon Weigl (1.V)

3. místo – Alžběta Jindráková (1.V)

Biologická olympiáda

Kat. A:

Krajské kolo:

Zuzana Macešková (4.G) – řešitel

Andrea Marešovská (4.G) – řešitel

Kat. B:

Krajské kolo:

František Doubrava (2.G) – řešitel

Markéta Koláčná (5.V) – řešitel

Kat. C:

Okresní kolo:

7. místo – Mariana Luisa Ciganová (4.V)

10. místo – Tobiáš Kelich (4.V)

11. místo – Martin Lomoz (3.V)

Chemická olympiáda

Kat. D:

Okresní kolo:

ÚŘ – Ema Ridošková (4.V)

ÚŘ – Vojta Mařík (5.V)

Logická olympiáda

Krajské kolo:

Luboš Vlášek (8.V)

Studentská vědecká konference

Filip Hlaváček (4.G) 2. místo

Středoškolská odborná činnost

Pavlasová Monika (3.G) účast	Výuka finanční gramotnosti na školách	
Mrkosová Anežka (3.G) účast	Dřeviny zámeckého parku ve Vrchotových Janovicích	
Pilíková Tereza (Spt)	Vliv věku a technologie ustájení na přirozené etologické projevy koní	účast
Kramperová Karolína (Spt)	Značení turistických tras v České republice	účast

The Hydrogen Grand Prix – republikové finále 14. místo

Tereza Kocurová, Kamila Lacinová (1.G)

Vojtěch Štefan, Jonáš Fikota (3.V)

Vít Volf (3.V)

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo

1. kategorie – tercie – kvarta

1. místo – Veronika Šimková -tercie

2. místo – Laura Chlastáková - tercie

3. místo – Valentina Neužilová -kvarta

2. kategorie – 1. – 4. ročníky

1. místo - Nela Vacková – 4. G

2. místo – Filip Špale - oktáva –oktáva
3. místo – Eliška Písaříková – oktáva

Okresní kolo

2. kategorie

5. místo – Eliška Písaříková - oktáva
7. místo – Filip Špale - oktáva

Recitační soutěže

Školní kolo

Prima – sekunda

1. místo – Gala Magdalena Savarová - prima
2. místo – Magdalena Anna Gottwaldová, Sofia Roden – sekunda
3. místo - Pavlína Pištěková - sekunda

Tercie – kvarta

1. místo – Antonín Svatoš - tercie
2. místo – Valentýna Kakosová -kvarta

Mistr slova - 5. ročník soutěže

Prima – kvarta

1. místo – Magdalena Gottwaldová (sekunda)
2. místo - Kryštof Koláčný (tercie)
3. místo – Tomáš Jarůšek (sekunda)

Starší kategorie – Rétor

1. místo - Nela Vacková (4.G) a Filip Hlaváček (4.G)
2. místo – Tereza Kocurová (1. G)
3. místo – Kateřina Vyhlásová (kvinta)

Starší kategorie - Šoumen

1. místo - Jan Procházka (4.G) a Filip Špale (oktáva)
2. místo - Matyáš Faktor (2.G)
3. místo – Vojtěch Žemlička (sexta)

Carmina 2024 recitační oblastní přehlídka

1. kategorie:

- 1. místo - Gala Magdalena Savarová - prima
- 2. místo – Pavlína Pištěková - sekunda
- 3. místo – Sofia Roden – sekunda

2. kategorie:

- 2. místo – Antonín Svatoš – tercie

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo:

Kategorie B

- 6. místo - Kostanová Denisa (2.V)

Kategorie D

- 2. místo - Zrůbek Martin (2.G)
- 4. místo - Lomoz Petr (6.V)

Krajské kolo:

Kategorie D

- 11. místo - Zrůbek Martin (2.G)

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo

kategorie 8. – 9. třída

- 1.místo – Mariana Luisa Ciganová – kvarta
- 2.místo – Apolena Bažantová – kvarta

kategorie 1.- 4. ročník – střední škola

- 2.místo – Nela Vacková – 4. G
- 4. místo – Michal Růzha - oktáva

Dějepisná soutěž gymnázií

Krajské kolo

Vojtěch Žemlička, František Štěpánek, Anna Pecková – 18. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

Školní kolo

VG I:

1. Magdalena Anna Gottwaldová (sekunda)
2. Vanesa Vokolková (sekunda)
3. Denisa Kostanová (sekunda)

VG II:

1. – 2. Valentýna Kakosová (kvarta)
1. – 2. Filip Mazáč (kvarta)
3. Natálie Štefanová (kvarta)

G:

1. Jakub Zeman (3.G)
2. Michaela Mužíková (septima)
3. Adéla Plechatá (sexta)

SOŠ:

1. Anna Phuc Tran (2.OA)
2. Hedvika Fialová (3.OA)
3. Hana Kůrová (3.OA)

Okresní kolo:

Kategorie VGI

- 3.místo – Valentýna Kakosová (kvarta)
6. místo – Filip Mazáč (kvarta)

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Okresní kolo:

Kategorie G

- 3.místo – Martin Zrůbek (2.G)
- 3. místo Tran Phuc Anna (2.OA)

Konverzační soutěž v německém jazyce

Školní kolo

Kategorie VG II

- 1. místo – Zdena Skalická (kvarta)
- 2. místo – Kateřina Holečková (kvarta)
- 3. místo – Tobiáš Kelich (kvarta)

Kategorie SŠ

- 1. místo – Vojtěch Matuška (septima)
- 2. místo – Adam Řezáč (sexta)
- 3. místo – Veronika Mahrlová (sexta)

Okresní kolo

Kategorie VG II

- 1. místo – Zdena Skalická (kvarta)
- 2. místo – Kateřina Holečková (kvarta)

Kategorie SŠ

- 5. místo – Vojtěch Matuška (septima)

Olympiáda ve španělském jazyce

Krajské kolo

Vyšší kategorie

- Účast - Alexis Dembélé (sexta)

Ekonomické předměty

Soutěž JA TOP LOGO – studentská společnost Luminous

Krajské kolo

1. místo - TOP LOGO (s postupem do národního kola)

Soutěž v opisu textu

Krajské kolo

4. místo - Dominik Luan Řezáč (355 č. úh. / min.),

8. místo - Lukáš Jenčík (343 č. úh. / min.),

15. místo - Bui Viet Hieu (314 č. úh. / min),

20. místo - Hanka Kůrová (289 č. úh. / min).

Celostátní soutěž v účetnictví Má dáti Dal Znojmo

Ústřední kolo/Celostátní kolo:

25. místo - Štěpán Rouček

"JA Media Cup"

Národní kolo

1.místo studentská firma StoneGlow ze třídy 3. OA

Národní veletrh studentských firem JA EXPO

2. místo v kategoriích "nejlepší vystavovatel" a "týmový duch", studentská firma Luminous

Tělesná výchova

Okrskové soutěže

Běh na dráze – vytrvalost , stadion Taverny Sedlčany

6. – 7. třída dívky: Viktorie Fárová – 1. místo

8. – 9. třída: Tobiáš Kelich – 3. místo

Julie Skalická – 2. místo

Lucie Křivská – 3. místo

Florbalový turnaj 6. – 7. tříd, pořadatel 2.ZŠ Propojení, hráno na GaSOŠE

dívky – 2. místo

chlapci – 3. místo

Okrskové kolo ve florbale, 8. a 9. tříd, GaSOŠE Sedlčany

dívky – 2. místo

Okrskové kolo ve florbale, 6. a 7. tříd, GaSOŠE Sedlčany

dívky – 2. místo

Okrskové kolo ve florbale, 8. a 9. tříd, GaSOŠE Sedlčany

chlapci – 5. – 6. místo

Okrskové kolo ve florbale, 6. a 7. tříd, GaSOŠE Sedlčany

chlapci – 3. místo

Skokan a Borec Sedlčanska, 2. ZŠ Propojení Sedlčany

Borec

dívky 8. - 9. třída – 1. místo – Lucie Křivská, Barbora Housková, Zdena Skalická

chlapci 6. – 7. třída – 2. místo – Jan Skalický

Skokan

dívky 8. – 9. třída – 1. místo – Barbora Housková

dívky 6.- 7. třída – 1. místo – Sofie Ešnerová, 3. místo – Laura Papiežová

chlapci 6. – 7. třída – 1. místo – Eliáš Sasina

chlapci 6. – 7. třída – 2. místo – David Gaudník

Florbalový turnaj na GaSOŠE Sedlčany pro 8. – 9. třídy ZŠ, GaSOŠE Sedlčany,

chlapci - 2. místo

dívky - 2. místo

Střelecká soutěž Zasáhni – SOU Sedlčany

smíšený tým tercie – 2. místo

Sedlčanská T – Ballová liga, Sedlčany

prima – 4. místo

Závody smíšených týmů Dračích lodí, Sedlčany

prima – 3. místo

sekunda + tercie – 4. místo

Okresní kola:

Středoškolský pohár v atletice – střední školy

dívky: 2. místo

chlapci: 4. místo

Středoškolské sportovní liga - fotbal

chlapci: 5. – 8. místo

Středoškolské sportovní hry – basketbal

chlapci: 5. – 8. místo

Středoškolská futsalová liga

chlapci: 3. místo

Středoškolská futsalová liga

dívky: 1. místo

Okresní kolo ve florbale

Kategorie dívky III.:

dívky - 1. místo

Kategorie dívky IV.:

dívky - 1. místo

Subterra Cup

chlapci – 3. - 4. místo

dívky – 1. místo

Okresní kolo ve fotbale, chlapci – 6. 7. třída,

chlapci – 15. místo

Okresní kolo ve stolním tenise, střední školy,

chlapci – 3. místo

dívky – 1. místo

Atletický Pohár rozhlasu,

dívky IV. – 7. místo

Atletický Pohár rozhlasu ,

dívky III. – 12. místo

Atletický Pohár rozhlasu

chlapci III. – 12. místo

Krajská kola:

Florbalový turnaj Subterra Cup

dívky: 5. místo

Středoškolská futsalová liga

dívky: 1. místo, postup do národního kola

Juniorský marathon

smíšené týmy - 8. místo

Národní kola:**Středoškolská futsalová liga,**

dívky: 5. – 6. místo

3.2.5 Absolventi a jejich další uplatnění**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	57	55	1	0	0
obchodní akademie	16	12	1	2	2

V tabulce je hodnocen přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu ve školním roce 2024/2025. Škola vykazuje velmi dobré výsledky i při uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je vysoký a počet absolventů evidovaných úřadem práce je trvale velice nízký.

Přehled umístění absolventů školy:

	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Jazykové kurzy		Zaměstnání		Úřad práce		Celkem absolven.
Gymnázium											
4. G	27	91 %	1	3,3 %	1	3,3%	1	3,3 %	0	0 %	30
Oktáva	26	96 %	1	3,7 %	0		0	0 %	0	0 %	27
Celkem	53	92,9%	2	3,5 %	1	1,7%	2	3,5 %	0	0 %	57
Obchodní akademie											
4. OA	10	62,5 %	0	0 %	2	12,5 %	4	25 %	0	0 %	16

Obdobné výsledky přijímacího řízení jako v tabulce vykazuje škola dlouhodobě. Lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro studium, zejména na

vysokých školách. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

Pro zajímavost je uvedeno i rozmístění absolventů podle typu vysoké školy. Výsledky jsou opět příznivé. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace.

Několik studentů ze třídy oktáva a 4. G se dostalo na více vysokých škol a mohli se rozhodnout podle svých přání. Jedna studentka bude studovat dvě vysoké školy najednou.

Umístění absolventů ve školním roce 2024/2025

a) oktáva

VYSOKÉ ŠKOLY

26 studentů

Univerzita Karlova Praha	6
1. lékařská fakulta	1
Lékařská fakulta Plzeň	1
Pedagogická fakulta	3
Fakulta humanitních studií	1
 Jihočeská fakulta v Českých Budějovicích	 4
Pedagogická fakulta	1
Fakulta filozofická	1
Fakulta zdravotně-sociální	2
 Masarykova univerzita Brno	 1
Fakulta pedagogická	1
 Západočeská univerzita Plzeň	 1
Fakulta právnická	1
 VŠE	 5
Fakulta mezinárodních vztahů	1
Národohospodářská fakulta	1
Podnikohospodářská fakulta	2
Fakulta financí a účetnictví	1
 ČVUT	 4
Fakulta stavební	2
Fakulta dopravní	1
Fakulta elektronická	1

VŠTE v Českých Budějovicích	1
Česká zemědělská univerzita v Praze	3
Fakulta životního prostředí	2
Fakulta lesnická a dřevařská	1
Vysoká škola tělesné výchovy a sportu	1
AMBIS	1
VOŠ ZEMĚDĚLSKÁ BENEŠOV	1

Ve třídě oktáva maturovalo **27 studentů**. Z nich se téměř všichni - **26 žáků** – dostali **na vysoké školy**, 27 žáků podalo přihlášku na VŠ, úspěšnost je tedy **96 %**, na VOŠ se dostala jedna studentka.

Přehledné údaje o studovaných oborech:

Vysoké školy	26
Obory:	
lékařské a zdravotnické	5
právnícké	1
pedagogické a filozofické	5
ekonomické	5
technické	3
stavební	2
ekologické	2
sportovní	1
humanitní	1
cestovní ruch	1

b) 4.G

VYSOKÉ ŠKOLY **27 studentů**

Univerzita Karlova Praha	9
Lékařská fakulta Plzeň	1
Právnícká fakulta	1
1. lékařská fakulta	2
3. lékařská fakulta	1
Fakulta sociálních věd	1
Filozofická fakulta	1
Matematicko-fyzikální fakulta	1
Pedagogická fakulta	1

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	7
Pedagogická fakulta	5
Přírodovědecká fakulta	1
Zdravotně -sociální fakulta	1
Vysoká škola technická a ekonomická Č. Budějovice	2
Západočeská univerzita Plzeň	2
Fakulta právnická	1
Fakulta filozofická	1
ČVUT	4
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	1
Fakulta elektrotechnická	2
Fakulta stavební	1
Univerzita obrany Brno	1
Fakulta vojenského leadershipu	1
Univerzita Hradec Králové	1
Filozofická fakulta	1
VŠCHT	1
Fakulta potravinářská	1
VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY	1
VOŠ sociálně právní	1
JAZYKOVÉ ŠKOLY	1
ZAMĚSTNÁNÍ	1

Ve třídě 4.G maturovalo ve školním roce 2024/2025 **30 studentů**. Na vysoké školy podalo přihlášky 29 žáků. U přijímacího řízení bylo úspěšných 27 žáků, tj. **91 %** přihlášených. Jeden student bude pokračovat ve studiu na VOŠ se zaměřením na sociální práce a jeden student zvolil zaměstnání.

Přehled o studovaných oborech:**Vysoké školy**

Obory :

lékařské a sociální práce	7
právnícké	2
pedagogické a filozofické	8
přírodní vědy	5
technické	2
vojenské	1
elektrotechnické	2
stavební	2

c) 4.OA**3.2.5.1 VYSOKÉ ŠKOLY****10 studentů**

Česká zemědělská univerzita	1
Fakulta provozně ekonomická	1

VŠE	2
Fakulta managementu Jindřichův Hradec	1
Fakulta financí	1

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	3
Ekonomická fakulta	3

Vysoká škola ekonomie a managementu Praha	2
--	----------

Vysoká škola finanční a správní Praha	1
Kriminalistika	1

University of Applied Sciences Holandsko	1
---	----------

JAZYKOVÁ ŠKOLA	2
-----------------------	----------

ZAMĚSTNÁNÍ	4
-------------------	----------

Ve třídě 4. obchodní akademie maturovalo ve školním roce 2024/2025 **16 žáků**.

Na vysoké školy se dostalo **10 studentů z 11 přihlášených** (90,91 %), na jazykových školách budou studovat **2 žákyně, 4 absolventi** nastoupí do zaměstnání.

Přehled o studovaných oborech - třída 4. OA

Vysoké školy	10
Obory:	
ekonomické	10
VOŠ – jazykové	2
Zaměstnání	4

3.2.6 Nezaměstnanost absolventů

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
79-41-K/81 Gymnázium - všeobecné	25	0
79-41-K/41 Gymnázium- všeobecné	22	1
63-41-M/02 Obchodní akademie	16	1
Celkem	63	2

Jak z výše uvedené tabulky vyplývá, absolventi školy bez problémů nacházejí uplatnění na trhu práce. Absolventi školy jsou maximálně krátkodobě nezaměstnaní před prvním nástupem do zaměstnání. Jsme v pravidelném kontaktu s Úřadem práce v Sedlčanech a získané informace vyhodnocujeme.

3.3 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo		Další kola		Odvolání		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující Střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81 gymnázium osmileté	101	30	0	0	1	0	1
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	82	30	0	0	0	0	1
63-41-M/02 obchodní akademie	115	30	0	0	0	0	1

Celkem	298	90	0	0	1	0	3
--------	-----	----	---	---	---	---	---

Kritéria pro přijetí

Obor osmileté gymnázium 79-41-K/81

Uchazeče budeme vybírat na základě jednotné přijímací zkoušky a prospěchu.

průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy	maximálně 25 bodů
test z českého jazyka	maximálně 50 bodů
test z matematiky	maximálně 50 bodů

Do průměrného prospěchu se nezapočítávají známky z nepovinných předmětů a chování. Tento průměrný prospěch se vypočte jako aritmetický průměr ze tří hodnot, a to prospěchů v 1. a 2. pololetí 4. třídy a v 1. pololetí 5. třídy. Body získané za průměrný prospěch klesají lineárně.

Celkem mohou uchazeči získat 125 bodů.

Při shodě celkového součtu bodů rozhodují o pořadí uchazečů následující kritéria v tomto pořadí:

1. vyšší počet bodů získaných v testech,
2. vyšší počet bodů získaných v testu z matematiky,
3. lepší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
4. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
5. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
6. lepší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
7. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující určování závislostí a vztahů a práci s informacemi a daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
8. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z českého jazyka ověřující pravidla českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
9. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie početní z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
10. rozhodnutí losem

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 Školského zákona, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Škola ověří rozhovorem znalost

českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Tito uchazeči budou zařazeni do celkového pořadí podle redukovaného pořadí bez bodů z českého jazyka.

Maximální počet žáků, kteří mohou být přijati pro školní rok 2025/2026, je 30.

Obor čtyřleté gymnázium 79-41-K/41

Uchazeče budeme vybírat na základě jednotné přijímací zkoušky, prospěchu a úspěchů v olympiádách.

test z českého jazyka	maximálně 50 bodů
test z matematiky	maximálně 50 bodů
průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy	maximálně 20 bodů
úspěchy v soutěžích v 8. a 9. ročníku	maximálně 5 bodů

Do průměrného prospěchu se nezapočítávají známky z nepovinných předmětů a chování. Tento průměrný prospěch se vypočte jako aritmetický průměr ze tří hodnot, a to prospěchů v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy. Body získané za průměrný prospěch klesají lineárně.

Za předmět uvedený na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy jako neklasifikovaný budou odečteny 2 body.

Za 1. – 3. místo v okresních a vyšších kolech olympiád v českém jazyce, dějepise, zeměpise, matematice, chemii, fyzice, biologii a cizích jazycích, případně v konverzačních soutěžích v cizích jazycích v 8. a 9. ročníku ZŠ budou body uděleny následovně: 1. místo 3 body, 2. místo 2 body, 3. místo 1 bod. Maximální zisk v případě více soutěží je 5 bodů.

Celkem mohou uchazeči získat 125 bodů.

Minimální počet bodů z jednotné přijímací zkoušky (součet bodů z JPZ z matematiky a českého jazyka) nezbytný pro přijetí ke studiu je 35.

Při shodě celkového součtu bodů rozhodují o pořadí uchazečů následující kritéria:

1. vyšší počet bodů získaných v testech,
2. vyšší počet bodů získaných v testu z matematiky,
3. vyšší počet bodů získaných v soutěžích,
4. lepší průměrný prospěch na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy,
5. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
6. lepší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
7. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie početní z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 Školského zákona, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Škola ověří rozhovorem znalost

českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Tito uchazeči budou zařazeni do celkového pořadí podle redukováného pořadí bez bodů z českého jazyka.

Maximální počet žáků, kteří mohou být přijati pro školní rok 2025/2026, je 30.

Obor obchodní akademie 63-41-M/02

Uchazeče budeme vybírat na základě jednotné přijímací zkoušky a prospěchu.

průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy	maximálně 25 bodů
test z českého jazyka	maximálně 50 bodů
test z matematiky	maximálně 50 bodů

Do průměrného prospěchu se nezapočítávají známky z nepovinných předmětů a chování. Tento průměrný prospěch se vypočte jako aritmetický průměr ze tří hodnot, a to prospěchů v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy. Body získané za průměrný prospěch klesají lineárně.

Za předmět uvedený na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy jako neklasifikovaný budou odečteny 2 body.

Celkem mohou uchazeči získat 125 bodů.

Minimální počet bodů z jednotné přijímací zkoušky (součet bodů z JPZ z matematiky a českého jazyka) nezbytný pro přijetí ke studiu je 25.

Při shodě celkového součtu bodů rozhodují o pořadí uchazečů následující kritéria:

1. vyšší počet bodů získaných v testech,
2. vyšší počet bodů získaných v testu z matematiky,
3. lepší průměrný prospěch na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy,
4. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
5. lepší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
6. lepší procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie početní z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 Školského zákona, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Tito uchazeči budou zařazeni do celkového pořadí podle redukováného pořadí bez bodů z českého jazyka.

Maximální počet žáků, kteří mohou být přijati pro školní rok 2025/2026, je 30.

3.4 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	454	31	10	17	14,65
Německý jazyk	162	12	9	18	13,50
Ruský jazyk	40	5	6	12	8,00
Španělský jazyk	187	12	6	20	15,58
Konverzace v AJ	125	8	5	23	15,63
Konverzace v NJ	14	1	14	14	14,00
Konverzace v ŠJ	8	1	8	8	8,00
CAE	8	1	8	8	8,00
FCE	47	2	21	26	23,50

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	10	10	0	0	1
Německý jazyk	4	4	0	0	0
Ruský jazyk	2	1	1	0	0
Španělský jazyk	4	4	0	0	0

Mezinárodní spolupráce – projekty

Název	Vyhlášovatel	Partner (název, adresa)	Doba trvání	
			Začátek	Konec
Vystěhování Sedlčanska	Erasmus+	Friedrich Liszt Schule, Lübeck, SRN	6. 10. 2024	10. 10. 2024

Stáž pedagogů na GaSOŠE Sedlčany	Erasmus+	Gymnázium Feldkirch v Rakousku	Leden 2025	9. – 10. 12. 2024
Stáž pedagoga na GaSOŠE Sedlčany	Erasmus+	Friedrich Liszt Schule „Lübeck“	Leden 2024	Leden 2024
Freiwillige Berufliche Praktika	Tandem	Berufliche Schule Direktorat 4 Nürnberg	9. 2. 2025	22. 2. 2025
Zajištění odborných praxí pro studenty ze Španělska	Erasmus+	Instituto Torre de Malla, Prats del Valles, Barcelona		2.6. – 2.7. 2025

Mezinárodní spolupráce – ostatní

Země	Region	Město	Název školy	Adresa
Francie	Paříž	Taverny	Lycée Louis Jouvett Prévert	

Anglický jazyk

Výuka anglického jazyka na naší škole i nadále probíhá v duchu moderních metod, které podporují především rozvoj komunikačních dovedností, kritického myšlení, práci s jazykem v kontextu a využívání digitálních technologií. Důraz je kladen na propojení jazykových dovedností s reálným světem, odbornými oblastmi i kulturním kontextem.

Dotace čtyř vyučovacích hodin týdně se ve vyšších ročnících navyšuje o dvě hodiny konverzace (žáci víceletého gymnázia od sexty, žáci čtyřletého oboru od 3. ročníku). Studenti septimy a 3.G si také mohou zvolit seminář Příprava k anglickým certifikátům B2 First (N. Pínová: septima+3.OA, M. Dalby: 3.G)a Příprava k anglickým certifikátům - C1 Advanced (N. Pínová: septima, 3. OA, 3. G). V říjnu a květnu se přímo na škole konaly zkoušky na jazykové certifikáty B2 a C1. Akci uspořádala ve spolupráci s jazykovou školou IH Akcent Praha N. Pínová. Celkem se zkušek zúčastnilo 62 studentů, z nichž 43 získalo certifikát úrovně B2, 10 studentů úroveň C1 (z toho 3 dosáhli úrovně C2) a 3 studenti složili zkoušku CPE. Studenti, kteří certifikát získají, si jím mohou nahradit maturitní zkoušku z anglického jazyka.

V září a listopadu proběhly dva Dny otevřených dveří, kde se angličtina představila veřejnosti formou stanovišť s aktivitami v anglickém jazyce, včetně hudebního doprovodu v podání školní kapely pod vedením S. Vašků. Studenti jsou vždy při přípravě těchto akcí pro budoucí zájemce o studium velmi aktivní.

Studenti se také podílejí na přípravě Dne jazyků a sportu pro žáky devátých tříd základních škol, který probíhá v září v rámci jazykového kurzu pro kvartu na Oboze. (organizace N. Pínová a Š. Pinkas). V tomto školním roce se ho zúčastnilo 40 žáků. V dubnu byl pro studenty nižších ročníků víceletého gymnázia uspořádán první ročník úspěšné akce s názvem English Week. Během jednoho týdne na naši školu přijelo učit 13 lektorů z USA. Studenti tak zažili intenzivní výuku s rodilými mluvčími. Tato iniciativa pod vedením N. Pínové měla velkou odezvu a bude pokračovat i v příštím školním roce. Na konci školního roku se pod vedením L. Lichtenbergové a N. Pínové uskutečnil také týdenní jazykově-výtvarný kurz pro první a druhé ročníky na

Častoboři, kterého se zúčastnilo 65 studentů. Do bohatého programu se zapojili nejen učitelé jazyků a výtvarné výchovy, ale i absolventi školy a další zajímaví hosté, kteří se profesně věnují jazykům, což přispělo k inspirativní atmosféře celého týdne.

Studenti se také zúčastnili dvou zahraničních poznávacích zájezdů s pobytem v hostitelských rodinách – říjnového putování Skotskem pro vyšší ročníky (B. Kruchňová, B. Hrochová, S. Vašků) a červnového zájezdu s výukou angličtiny v anglickém Ilfracombe pro sekundu, tercii a kvartu (organizace N. Pínová; M. Hodysová, K. Pištěková).

V rámci odborných exkurzí navštívili studenti firmu STROS (3. ročníky s M. Dalbym) a farmu u Lochů, kde měli možnost komunikovat v angličtině. Co se týče kulturních akcí, studenti se zapojili do přípravy školního Halloweenu, navštívili dvě divadelní představení v anglickém jazyce – Dr. Jekyll and Mr. Hyde a The Great Gatsby, výstavu „Čimelice 1945“ v sedlčanském muzeu. Studenti 1., 3. a 4. ročníků měli možnost účastnit se pořadu slam poetry „Poezie není nuda!“. Letos studenti poprvé vyjeli, za doprovodu S. Vašků, na mezinárodní konferenci Future Port Youth v Praze. Ostatní studenti sledovali přednášky online ve škole. Zajímavou návštěvou byl i veletrh studia a práce v zahraničí Go-Global, kam vyjeli studenti sexty a 2.G s B. Kruchňovou a I. Žákem. mOnline propojení se školami z celého světa využili studenti sexty a 2. G prostřednictvím platformy United Schools, kde sdíleli příspěvky o naší škole.

V oblasti soutěží se studenti zapojili do mezinárodní online soutěže Best in English (53 účastníků; organizace M. Hodysová), školního kola Olympiády v anglickém jazyce (138 účastníků ve čtyřech kategoriích), soutěže English Star pro nižší gymnázium a také do iniciativy Discover EU, kde 7 studentů získalo Interrail Pass.

V okresních kolech se umístili na předních místech:

- Valentýna Kakosová – 3. místo v kategorii VGII (kvarta)
- Filip Mazáč – 6. místo v kategorii VGII (kvarta)
- Martin Zrůbek – 3. místo v kategorii G (2.G)
- Anna Phuc Tran – 3. místo v kategorii SOŠ (2.OA)

V rámci školního kola se na předních místech umístili:

- Jakub Zeman – 1. místo v kategorii G (3.G)
- Michaela Mužíková – 2. místo v kategorii G (septima)
- Adéla Plechatá – 3. místo v kategorii G (sexta)
- Anna Phuc Tran – 1. místo v kategorii SOŠ (2.OA)
- Hedvika Fialová – 2. místo v kategorii SOŠ (3.OA)
- Hana Kůrová – 3. místo v kategorii SOŠ (3.OA)

V tomto školním roce naše škola žádala o grant v rámci programu ERASMUS+, který umožní studentům prakticky využít angličtinu při účasti na Studentském modelu OSN (MUN). V rámci přípravy proběhla návštěva partnerské školy Gymnasium Schillerstrasse ve Feldkirchu, kde se uskutečnilo stínování výuky, představení projektu a porada s koordinátory. V únoru byla podána žádost o grant, která byla v květnu schválena. Projekt s názvem „Otevírání dveří do Evropy skrze Model OSN“ umožní studentům nejen rozvíjet jazykové dovednosti, ale také se aktivně zapojit do mezinárodních debat o globálních problémech v roli delegátů jednotlivých zemí. Žádost o grant připravily a projekt Erasmus budou koordinovat Z. Míková a K. Pištěková.

Studenti se při hodinách anglického jazyka podíleli i na dalších projektech jako „Let's get excited for the Regional Elections!“, „Stop Food Waste“, „Global Footprint“ či „Pancake Day“.

Halloween a St. Valentine's Day. V hodinách konverzace anglického jazyka také proběhlo množství besed s hosty z různých zemí – Nového Zélandu, Německa, Francie, Jižní Koreje, Velké Británie, Mexika, Švédska – často šlo o cyklisty na cestách po Evropě či světě, kteří sdíleli své zkušenosti (M. Dalby). Významnou aktivitou, která rozvíjí občanské uvědomění studentů, byl také **Maraton psaní dopisů**, při němž miliony lidí po celém světě píší dopisy proti bezpráví. V rámci hodin anglického jazyka na vyšším gymnáziu se do akce zapojila většina vyučujících a studenti společně odeslali **134 dopisů** na podporu konkrétních nespravedlivě stíhaných osob. (Akci koordinuje **B. Hrochová**).

V rámci DVPP se členové komise účastnili řady webinářů, seminářů a konferencí zaměřených na metodiku výuky, přípravu na jazykové zkoušky, využití AI ve vzdělávání, komunikaci a kybernetickou bezpečnost. Velmi přínosné jsou také vzájemné hospitace a setkání předmětové komise, které představují cenný prostor pro sdílení zkušeností z výuky, poskytování zpětné vazby a společné hledání řešení aktuálních výukových témat.

Německý jazyk

V rámci výuky německého jazyka prohlubují žáci své znalosti v konverzační soutěži, na exkurzích, stážích v německy mluvících zemích nebo setkáními s rodilými mluvčími. V minulém školním roce se podařilo navázat partnerství s Friedrich-List-Schule v Lübecku. Od 6. do 10. října přijelo 14 žáků se dvěma pedagogy této školy do Sedlčan, kde se společně s našimi žáky věnovali projektu "Vystěhování Sedlčanska" a navštívili Lidice. Na příští školní rok je naplánováno výměnné setkání v Lübecku s tématem "Společně o a proti válce" v souvislosti s 80. výročím konce 2. světové války. Byla podána žádost o finanční podporu u Česko-německého fondu budoucnosti, který rozhodl o jejím schválení.

V prosinci se uskutečnil pro 70 žáků jednodenní poznávací zájezd do Salzburgu. V lednu naši školu navštívili v rámci pracovní-vzdělávací stáže programu Erasmus+ dva pedagogové z rakouského gymnázia Feldkirch, a ve spolupráci s předmětovou komisí anglického jazyka započala příprava projektu v rámci Erasmus+.

V únoru složili dva žáci mezinárodní zkoušku Österreichisches Sprachdiplom úrovně B1. Žáci konverzace v německém jazyce navštívili Goethe Institut v Praze. Podařilo se získat finanční podporu od společnosti Tandem, díky níž se v únoru uskutečnily dvoutýdenní odborné praxe v německých podnicích v Norimberku pro 6 žáků 2. a 3. ročníku obchodní akademie.

Ruský jazyk

V letošním roce byla opět zahájena výuka ruského jazyka na nižším stupni víceletého gymnázia, a to v tercii. Ruský jazyk se dále vyučuje jen v některých v ročnících vyššího gymnázia. Pochlubit se úspěšnou reprezentací školy mohla žákyně Karolína Havránková, která vyhrála krajské kolo olympiády v ruském jazyce a v kole celostátním obsadila 4. místo.

Skupina devíti studentů z různých tříd soutěžila v regionálním kole přehlídky ARS POETIKA – Puškinův památník. Se svým vystoupením na téma „Futurismus“ obsadili studenti 1. a 3. místo.

Vyučující španělského, ruského i německého jazyka se aktivně podíleli na přípravě a realizaci vícedenních jazykových kurzů, nejprve v září 2023 pro žáky kvarty a žáky 9. tříd okolních základních škol a v červnu 2024 pro zájemce z řad vyšších ročníků gymnázia i obchodní akademie.

Španělský jazyk

Žáci prohlubují své znalosti v soutěžích, na exkurzích, na různých kurzech pořádaných naší školou, na jazykově poznávacích zájezdech do Španělska. V červnu 2024 jsme ve spolupráci s CK Pro travel uspořádali jazykově poznávací zájezd do Barcelony, kterého se zúčastnilo 45 našich žáků. Vyučující španělského jazyka navštívily v Prats del Valles (Barcelona) střední školu Instituto Torre de Malla, se kterou se daří navazovat bližší spolupráci.

Školního kola soutěže ve španělském jazyce se zúčastnilo 78 žáků a jeden postoupil do krajského kola. Zde však významného umístění nedosáhl.

3.5 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti ve škole

Na začátku minulého školního roku bylo ve škole 69 PC ve třech počítačových učebnách, 27 PC v učebnách a 20 PC v kabinetech. Jeden počítač je umístěn v kmenové učebně spolu s interaktivní tabulí SmartBoard. V další kmenové třídě je umístěna velkoplošná dotyková televize s integrovaným počítačem. Učitelé mají k dispozici notebooky. Šest notebooků je připraveno pro sociálně slabší studenty pro případ online výuky. K běhu školní sítě jsou určeny 2 servery: fileserver a backupserver. Server je jištěn UPS stanicí. Celkový počet počítačů na škole byl na konci minulého školního roku 169. Kapacita fileserveru je 3 TB.

V učebně PaEK je od roku 2018 33 počítačů s Windows 10. Tyto počítače nelze bohužel upgradovat na operační systém Windows 11. Protože podpora systému Windows 10 firmou Microsoft skončí v roce 2026, bude nutné všechny počítače v učebně co nejdříve nahradit.

V učebně IT je 19 počítačů s operačním systémem Windows 10 a kancelářským balíkem Microsoft 365. Všechny mají monitor s úhlopříčkou 22". Postupně budou upgradovány na Windows 11.

V učebně MM je šest osmiletých počítačů DELL s operačním systémem Windows 10, jeden počítač s Windows 10 Home a deset šestiletých PC All in One s operačním systémem Windows 11.

Od počátku roku 2023 byla zřizovatelem zakoupena školní multilicence Microsoft 365 A3 pro učitele a všechny žáky. Součástí licence jsou desktopové verze kancelářského balíku Office 365, který mohou žáci instalovat i na své domácí PC.

V současné době jsou projektorem vybaveny všechny kmenové učebny, dále učebna chemie, fyziky, 3 počítačové učebny, projektová učebna, a učebna výtvarné výchovy. Jeden z projektorů je propojen s interaktivní tabulí. V jazykových učebnách a čítárně je počítač propojený s chytrou televizí. Jeden dataprojektor je přenosný. Postupně dochází k obměně starších projektorů. V učebně sexta je kromě projektoru také velkoplošná dotyková tabule.

Ve škole funguje bezdrátová WIFI síť, která je přístupná i žákům. Pro žáky je určena síť SSID student a učitelé využívají SSID goa. V každém patře jsou tři přístupové body, což pokryje signálem všechny třídy. Poslední přístupový bod je v tělocvičně.

Pro učitele je vyčleněna vlastní podsít, tzv. VLAN. Tím se vyřešil problém s nedostatkem IP adres a nemožností přihlásit se do sítě, pokud je přihlášeno hodně žáků.

Škola využívá elektronickou třídní knihu.

Škola jako komunikační nástroj mezi žáky a učiteli používá nástroj Teams v Office 365. Všichni studenti školy mají po dobu studia zdarma Word, Excel a Powerpoint ve verzi 365 A3.

Dalším komunikačním nástrojem je komponenta Komens v systému Bakaláři. Umožňuje omlouvání absencí žáků.

Škola vlastní 22 licencí Microsoft Office 2021, 25 licencí Office 2019, 33 licencí Office 2016 a 19 licencí Office 2013. Dále je možno používat starší verzi Office 2007. To znamená kompletní pokrytí počítačů v kabinetech a učebnách pro případné neprodloužení předplaceného Microsoft 365 A3

Z grantů byly pořízeny robotické soupravy, které umožňují rozvoj informatického myšlení a výuku programování zábavnou formou. Ve škole je dvacet stavebnic Micro:bit, osmnáct ozo-botů, šest stavebnic LEGO Mindstorms EV3 a 18 robotů Codey Rocky.

Z krajského projektu na inovaci výuky byly pořízeny nové počítače do učebny IT, sluchátka ke každému počítači, druhá 3D tiskárna a digitální vizualizér.

Ve školním roce 2024-25 byly pořízeny z grantu výkonnější programovatelné switche. Byla také ztrojnásobena rychlost internetového připojení ze 100 Mb/s na 300 Mb/s.

Žáci i učitelé nyní mohou využívat dvě 3D tiskárny. Této možnosti využívají především technicky zaměřeni žáci. Tiskárnu také využívá školní tým soutěžící v závodech aut s vodíkovým pohonem.

Počítačové učebny jsou pro žáky a studenty v době mimo vyučování dostupné pouze pod dozorem pedagoga. Obvykle to jsou učitelé informatiky. Bližší informace o informačních technologiích na škole jsou k dispozici v ICT plánu školy na adrese <https://www.goasedlcany.cz/ict-plan>.

4 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2024/2025 působilo na gymnáziu Školní poradenské pracoviště, pod vedením **Mgr. Radomíra Pecky**, ředitele školy. Funkci výchovného poradce vykonávala **Mgr. Magdalena Chládková**, funkci metodika prevence vykonávala **Mgr. Lucie Kafková** a na kariérní poradenství se soustředila **Mgr. Lenka Lichtenbergová**, zástupkyně ředitele školy. Na pozici školního psychologa působila na částečný úvazek **Mgr. Alžběta Kalná**. Práce jednotlivých členů ŠPP probíhala podle vypracovaného plánu, který byl průběžně naplňován a aktualizován.

ŠPP zasedá jednou měsíčně a vyhodnocuje chování problematických žáků, zabývá se i podporou žáků, kteří jsou ohroženi školní neúspěšností a rizikovým chováním. Členové řešili potřeby žáků s vleklými zdravotními problémy, doporučovali vypracování PLPP pro žáky se zdravotními, a to převážně psychickými problémy.

V průběhu roku se u některých žáků se projevila menší motivace ke studiu a nízká frustrační tolerance k zátěži. Ve větší míře se projevily úzkosti, psychické poruchy, depresivní nálady a z toho vyplývající absence. Někteří žáci museli být v průběhu roku hospitalizováni a poté je jejich opětovné začlenění do učebního procesu velmi náročné. Při řešení psychických problémů byla žákům i jejich rodičům velmi nápomocna školní psycholožka. Členové ŠPP jsou v těchto případech v úzkém kontaktu se zákonnými zástupci žáka i se žákem samotným.

a) oblast kariérového poradenství - profesionální orientace žáků:**Spolupráce s PPP Středočeského kraje – středisko Příbram a SVP Příbram**

Lze konstatovat, že poradenská, diagnostická i metodická pomoc Pedagogicko-psychologické poradny v Příbrami vždy byla a je perfektní. Výchovné poradkyni byla poskytnuta odborná konzultace k řešení náročnějších případů. Nejčastěji se spolupráce týkala problematiky SVP žáků a inkluze samotné.

V souvislosti s organizací státních maturit spolupracovala výchovná poradkyně i se speciální pedagožkou Mgr. D. Strakovou a s psychologkou Mgr. R. Příbylovou, protože žáci žádající o uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky museli navštívit poradnu a být vyšetřeni.

Výchovná poradkyně dále spolupracuje i s jinými PPP, např.:

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Benešov,
- Černošská 1997, 256 01 Benešov
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10, Jabloňová 341/30a, Praha 10
- Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Jílové u Prahy, Šenflukova 220, Jílové u Prahy 254 01
- Speciálně pedagogické centrum pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s. r. o., Jivenská 7, Praha 4, 140 00
- Speciálně pedagogické centrum při Národním ústavu pro autismus, Školní 402, Kostomlaty nad Labem 289 21
- Speciálně pedagogické centrum Klíč, Národní 961/25, Praha 1, 110 00
- Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené při mateřské, základní a střední škole, Výmolova 169, Praha 5.
- Speciálně pedagogické centrum, Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola, Na Topolce 1/1350, 140 00 Praha 4
- Speciálně pedagogické centrum Eda, z. ú., Masarykovo náměstí 1, Benešov, 256 01

Spolupráce s rodiči

Výchovná poradkyně informovala rodiče žáků, popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a speciálních potřeb. V minulém školním roce byly nejčastěji řešeny problémy poruch učení a nevhodného chování žáků ke spolužákům.

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována do těchto oblastí:

- řešení výchovných problémů
- jiné problémy (rodinné, zdravotní)
- poradenství volby dalšího pokračování ve studiu.

Nejčastěji proběhla jednání s rodiči po schůzkách SRPŠ, ale rodiče vyhledávali výchovnou poradkyni i v době konzultačních hodin.

Všichni členové ŠPP spolupracovali s třídními učiteli, rodiči, pedagogickými poradnami a dalšími potřebnými složkami. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

Středočeského kraje, speciálně s Pracovištěm Příbram, je oboustranně přínosná podobně jako spolupráce se Střediskem výchovné péče Příbram. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky byla bezproblémová. Policii ČR bylo nutné ve školním roce 2023/ 2024 kontaktovat, a to v souvislosti s krádežemi v jedné třídě.

4.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	2	0
Souběžné postižení více vadami	2	0
Vývojové poruchy učení a chování	5	0
Autismus	2	0

Vzdělávání žáků/studentů se speciálními potřebami

Se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami máme dlouholeté zkušenosti, spolupracujeme s PPP a dalšími centry, s kterými můžeme konzultovat metody práce s žáky se SVP a organizaci výuky. Žádný nadaný se podle IVP v tomto školním roce nevzdělával. Žádný žák se zdravotním postižením, s vývojovými poruchami učení a chování a s autismem neměl doporučený IVP. Od října 2024 do června 2025 se počet žáků s SVP zvýšil o tři žáky.

Nadaní žáci a studenti

Podle IVP se nevzdělával žádný žák. Nadaní žáci a studenti jsou podporováni svými vyučujícími. Tato skutečnost se projevuje ponejvíce při přípravě na soutěže a olympiády, ve kterých se žáci a studenti velmi dobře umísťují.

4.2 Výchovné poradenství

Ve funkci výchovného poradce pracovala ve školním roce 2024/2025 Mgr. Magdaléna Chládková. Se školou nejčastěji spolupracují Mgr. R. Příbylová a Mgr. D. Straková z PPP Středočeského kraje středisko Příbram a dále pracovnice PPP Benešov. Žáci jejich služeb využívali podle potřeby, např. vyšetření, nebo konzultace v naléhavých případech.

Výchovná poradkyně – Mgr. Magdaléna Chládková

- míra vyučovací povinnosti snížena o 3 hodiny,
- absolvovala specializační studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze, pro výkon funkce je tedy plně kvalifikovaná,
- během školního roku absolvovala semináře s tematickým zaměřením na problematiku výchovného poradenství
- pracovní náplň: řešení problémových situací, inkluze, žáci s SVP, profesionální orientace žáků, informační činnost o dalším studiu a možnostech uplatnění

Ve své práci vycházela z náplně plánu VP. Problematice věnovala značnou pozornost. Práce výchovného poradce se soustředila na tyto oblasti:

- a) Oblast kariérového poradenství - profesionální orientace žáků
- b) Oblast sociálně formativní
- c) Oblast školního managementu
- d) Oblast primární prevence
- e) Práce s problémovými žáky
- f) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce
- g) Práce s talentovanými a nadanými žáky
- h) Spolupráce s rodiči
- i) Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

a) oblast sociálně formativní a výchovná:

Úkoly jsou průběžně plněny. Výchovná poradkyně formálně i neformálně spolupracuje s třídními učiteli. Tato spolupráce se projevuje např. při řešení problematiky inkluze, školní docházky a výchovných problémů žáků. Na žádost třídních učitelů proběhlo množství rozhovorů se žáky, kteří měli v tomto roce specifické vzdělávací potřeby a různé problémy.

Výchovná poradkyně koordinovala informační činnost třídních učitelů a poskytovala jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují.

b) oblast školního managementu:

Jednalo se zejména o informační činnost ve prospěch školy. Výchovná poradkyně se podílela na organizaci a spolupracovala při Dnech otevřených dveří Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické Sedlčany. Účastnila se semináře pořádaného Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, kde podala informace výchovným poradcům základních škol o Gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické Sedlčany (zejména o přijímacím řízení). Dále se účastnila informačních schůzek pro rodiče žáků 9. tříd v Kosově Hoře a Novém Kníně, kde předala informace o studijních oborech naší školy.

c) oblast primární prevence:

Ve škole je sestaven dlouhodobý minimální preventivní plán rozdělený do tří rovin. Preventivní aktivity, jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu, byly zařazeny do výuky předmětů občanská výchova, základy společenských věd, chemie, biologie, český jazyk a výtvarná

výchova. V části volnočasových aktivit se angažovali především vedoucí zájmových kroužků při Gymnáziu a SOŠE Sedlčany. Prakticky všichni pedagogové se podíleli na organizaci a přípravě žáků na olympiád a různých soutěží. Problematika prevence sociálně patologických jevů byla z práce výchovného poradce vyčleněna. Ve funkci koordinátora protidrogové prevence začala pracovat Mgr. Lucie Kafková, která vypracovala Minimální preventivní program školy.

Používání toxických látek (alkoholu) ve škole či na školních akcích bylo v tomto školním roce zjištěno a bylo řešeno v několika třídách. Projevy nevhodného chování – začínající šikany - byly zaznamenány na konci školního roku ve třídě sekunda. Ve třídě 4.OA byla řešena problematika nevhodného chování mezi spolužáky.

Pro žáky primy – kvarty byly organizované workshopy „Etické dílny“.

d) Práce s problémovými žáky

Nejčastěji byly řešeny problémy nevhodného chování. Výchovná poradkyně spolu s metodickou prevence a školní psycholožkou, třídními učiteli a dalšími vyučujícími hledala důvody, proč někteří jedinci nedosahují očekávaných a požadovaných studijních výkonů. Společná řešení se zaměřovala na pomoc neprospívajícím ať již formou nabídky individuálního, nebo skupinového doučování.

e) Práce s talentovanými žáky

Při vyhledávání talentovaných a nadaných žáků výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli a s dalšími vyučujícími. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Žákům byl umožňován přístup k informacím (internet i odborné knihovny, spolupráce s muzeem) a nabídnuta i účast v soutěžích a olympiádách, čehož žáci mnohokrát úspěšně využili.

4.3 Kariérní poradenství

Kariérové poradenství na naší škole zajišťuje kariérová poradkyně Mgr. Lenka Lichtenbergová ve spolupráci s koordinátorkou spolupráce se zaměstnavateli PaedDr. Evou Čekalovou a výchovnou poradkyní Mgr. Magdalenou Chládkovou. Lze říci, že se zapojují všichni učitelé, kteří seznamují s jednotlivými obory, jež vyučují, a s možnostmi studia vybraných oborů.

Výchovná poradkyně vypracovala nebo aktualizovala přehledy profesní orientace absolventů tříd 4. G, oktáva a 4. OA.

Žáci maturitních tříd a tříd 3.G, septima a 3.OA mohli čerpat aktuální informace o VŠ a VOŠ (zejména aktualizaci studijních oborů) na nástěnce výchovného poradce, která se nachází v prvním patře, a dále z poličky, ze které si žáci mohou brát informační letáky a další propagační materiály vysokých a vyšších škol. Dále mohli čerpat z informačních materiálů o VŠ a VOŠ přímo u výchovné poradkyně. Žáci tohoto zdroje informací hojně využívají, včetně žáků nižších ročníků.

Žáci byli seznamováni s možnostmi pomaturitního uplatnění písemnou formou (nástěnky), ústní formou ve třídách nebo formou osobních konzultací, pokud o ně výchovnou poradkyni požádali.

Dále poskytovala studentům individuální pomoc s vyplňováním přihlášek a zajišťovala kontrolu a evidenci přihlášek žáků na vysoké školy a vyšší odborné školy.

Zorganizovala besedu s bývalými absolventy školy o zkušenostech z přijímacího řízení na VŠ, která byla pro maturanty velkým přínosem.

Naše škola je fakultní školou VŠCHT, a tak i v letošním roce proběhl seminář a prezentace o studiu na VŠCHT a dále proběhla přednáška organizovaná firmou Unipetrol.

Dlouhodobá je spolupráce s Jihočeskou univerzitou a proběhla informační schůzka o studiu na přírodovědecké fakultě a odborná přednáška. V semináři společenských věd mohli zájemci ze 4. ročníků vyslechnout informativní prezentaci o Národních srovnávacích zkouškách z OSP a ZSV.

Studenti školy mohli zúčastnit exkurzí do odborných ústavů v Praze, a to v rámci Týdne vědy, ale i v jiných termínech. Dále bylo uskutečněno několik exkurzí do místních firem pro 1.- 4. ročníky se zaměřením na profesní orientaci. Jednou z firem byly např. STROS Sedlčany. Žáci 3. G a septima poučil o povolání strážníka Městské policie Mgr. P. Krch. Pravidelně probíhá přednáška majitelky firmy EKONOMIA JH Sedlčany pro žáky obchodní akademie.

Na odborné exkurze se žáci mohli přihlásit napříč ročníky, tzn. nemuseli to být pouze žáci z jednotlivých volitelných seminářů, ale i další zájemci z jiných ročníků, ale především to byli zájemci ze 3. a 4. ročníků.

Podarilo se nám získat několik osob ochotných účastnit se besed v rámci kariérového poradenství.

4.4 Zpráva o činnosti školní psycholožky

Mgr. Alžběta Kalná během školního roku 2024/2025 poskytovala psychologické služby zaměřené na podporu studentů, jejich rodičů i učitelů. Individuální konzultace se studenty se věnovaly především tématům psychohygieny, práce se sebepoškozováním, poruchami příjmu potravy, úzkostnými a emočními potížemi, ADHD nebo problémy se zvládáním stresu. Péče byla přizpůsobena potřebám každého žáka a směřovala k rozvoji jejich schopnosti čelit zátěžovým situacím a posilování jejich psychické stability.

Kromě práce se studenty probíhaly také konzultace s rodiči, které jim poskytly lepší přehled o psychickém stavu jejich dětí a nabídly praktické návody, jak mohou přispět k jejich pohodě v domácím prostředí. Rodiče byli v případě potřeby informováni o dostupných odborných službách a zároveň byla zajišťována spolupráce s psychiatry, klinickými psychology či speciálními pedagogy, aby studenti měli přístup ke komplexní a kvalifikované péči.

Podpora učitelů byla zaměřena na rozvoj jejich dovedností při práci s dětmi s psychickými obtížemi. Pedagogům byly nabídnuty strategie, jak efektivně reagovat na specifické potřeby žáků a efektivně zvládat případné obtížné situace ve třídách.

Součástí aktivit byly rovněž vzdělávací přednášky a metodická setkání pro učitelský sbor, například na téma práce s problémovým žákem či rozpoznávání příznaků psychického onemocnění u dětí. Tyto akce posílily spolupráci mezi psychologickou službou a pedagogy a rozšířily jejich odborné kompetence.

4.5 Primární prevence

Oblast primární prevence:

Primární prevence rizikového chování žáků na škole zahrnuje výchovu k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k osvojení

pozitivního sociálního chování, rozvoji osobnosti a zvládání zátěžových situací. Preventivní program školy byl sestaven metodikem prevence (Mgr. Lucie Kafková) ve spolupráci s výchovným poradcem (Mgr. Magdaléna Chládková) a pedagogickým sborem. Schválen byl následně ředitelem školy (Mgr. Radomír Pecka).

Dlouhodobý preventivní plán je rozdělen do tří rovin. V jednotlivých předmětech byly zařazeny tematické bloky vztahující se k prevenci rizikového chování, jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu. Metody a formy výuky se značně lišily vzhledem k daným tématům a věku žáků, jednalo se především o přednášku a následnou o diskusi, zpracování projektů a myšlenkových map, práci s textem, rozhovor, skupinovou práci. Do výuky byly také zařazovány aktivity zlepšující vzájemnou komunikaci mezi žáky. V rámci smysluplného využití volného času pod záštitou školy se angažovali především vedoucí zájmových kroužků, které Gymnázium a SOŠE Sedlčany nabízí. Pedagogové se dále podíleli na organizaci a přípravě žáků na různé soutěže a olympiády. Nedílnou součástí prevence je spolupráce školy s rodiči, která probíhala formou pravidelných třídních schůzek, případně individuálních konzultací v rámci konzultačních hodin, které má každý pedagogický pracovník uveden na stránkách školy.

Dlouhodobé cíle MPP

Základním principem preventivní strategie uplatňované v České republice, vyplývajícím ze Strategie prevence rizikového chování mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Na naší škole je prevence chápána jako proces zaměřený na zvyšování sociální kompetence mládeže, na rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Cíle projektu

- Poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Výchova k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl
- Rozvoj sociálních dovedností, které vedou k odmítání - všech forem sebeustrukce, projevů agresivity, porušování zákona

Základní přístupy preventivního působení na cílové skupiny

- Aktivita zaměřené na poskytování informací žákům v rámci vzdělávacího procesu – informací týkajících se zdraví, zdravého životního stylu a sociálně patologických jevů
- Program naučme se zdravě žít
- Nabídka volnočasových aktivit, které jsou realizovány jak ve škole, tak i v mimoškolní oblasti
- Programy aktivního sociálního učení, které využívají skupinových forem práce
- Činnost učitelů
- Poradenské činnosti poskytované přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovanými zařízeními, zejména pedagogicko-psychologickými poradnami
- Spolupráce s rodiči

Analýza současného stavu ve škole

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na práci třídních učitelů s třídními kolektivy v rámci třídnických hodin, při kterých byl kladen důraz na vytváření pozitivního klimatu ve třídě a na včasné odhalení vzájemného nevhodného chování žáků. Díky zpětné vazbě žáků, učitelů i rodičů se klima školy jako celku ukázalo jako příznivé, demokratické s jasně vymezenými pravidly chování žáků k sobě navzájem a k pedagogům.

Ve školním roce 2024/2025 nebylo zaznamenáno žádné požívání toxických látek (alkoholu) ve škole či na školních akcích. Mezi staršími žáky se však objevilo užívání Kratomu během vyučování. Podezření na intoxikaci touto látkou, bylo řešeno v souladu s krizovým plánem školy.

Problematika nevhodného chování žáků k sobě navzájem se vyskytla především na nižším stupni víceletého gymnázia. Díky včasné intervenci třídních učitelů ve spolupráci s metodikem prevence a školní psycholožkou, nedošlo ke zhoršení vztahů ve třídě směrem k šikaně. Ve vyšších ročnících se začaly u žáků objevovat psychické potíže v souvislosti se zvyšující se náročností studia, s rostoucím tlakem na studijní výsledky a problematickým zvládáním stresových situací. Do kolektivů s výskytem rizikového chování nebo problému, který vyžadoval intervenci ze strany poradenského pracoviště, vstupovaly školní psycholožka (Mgr. Alžběta Kalná) ve spolupráci s metodičkou prevence. Formou řízené diskuze, která měla jasně stanovená pravidla – nepřerušovat se, respektovat názory všech, dávat prostor pro vyjádření každého a zachování mlčenlivosti všech zúčastněných, došlo v jednotlivých třídách ke zlepšení situace.

Vzhledem ke zvyšující se frekvenci pozdních příchodů do školy především v ranních hodinách, byly důsledně dodržovány dozory v jednotlivých patrech.

Pro nově přijaté žáky byl na adaptačním kurzu připraven preventivní program Mgr. Alžbětou Kalnou a kurz první pomoci, který měl na starost MUDr. Petr Svoboda. V průběhu roku byla realizována přednáška na téma výskytu rizikového chování a trestní odpovědnosti u dětí a mládeže, kterou vedl pan Petr Krch z Městské policie Sedlčany. Ve spolupráci s Bc. Ludmilou Farovou, manažerkou prevence kriminality a protidrogové prevence z městského úřadu Sedlčany, se žáci tercie podíleli na přípravě Dne bezpečí. Zájemci z vyšších ročníků se zúčastnili zájezdu do Lidic a navštívili Židovské muzeum v Praze. Exkurze měly vést mimo jiné k zamyšlení nad otázkou tolerance, která v dnešní společnosti mladých lidí často chybí.

Žáci primy, sekundy, tercie a kvarty se zapojili do projektu agentury Hope4kids, z.s., která se zaměřuje na organizaci programů primární prevence. Naše děti absolvovaly program Miniexpedice, Na vlně emocí a J.A.K. z minusu na plus. Zábavnou formou pomocí her i hraní rolí se vcit'ovaly do různých životních situací, vztahů a emocí, zkoušely si různé přístupy a jednání jak vůči spolužákům, tak i sourozencům a dospělým.

Řešení krizových situací je nedílnou součástí námi realizovaného MPP a všichni učitelé byli s tímto dokumentem seznámeni.

Garant programu

Za vypracování programu minimální prevence zodpovídá školní metodik prevence Mgr. Lucie Kafková a na uskutečňování programu se dále podílí ředitel školy Mgr. Radomír Pecka, zástupce ředitele Mgr. Lenka Lichtenbergová, výchovná poradkyně Mgr. Magdaléna Chládková a třídní učitelé. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami.

5 Personální zajištění chodu školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na pře- počtený počet pedagog. prac.
celkem fy- zický/přepo- čtený	nepedagogic- kých fyzický/přepo- čtený	pedagogických fyzický/přepo- čtený	pedagogických interních/exter- ních	pedagogických s odb. kvalifi- kací	
54 / 45,85	8,2 / 8,2	46 / 37,65	46 / 46	43	12,06

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	4	15	14	7	5	46,8
z toho žen	4	4	9	11	6	5	47,6

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - ba- kalářské	vyšší odborné	střední	základní
41	4	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	2	15	11	12

Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	58	58
Anglický jazyk	124	124
Německý jazyk	38	38

Španělský jazyk	39	28
Ruský jazyk	16	16
Občanská nauka	4	4
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	12	12
Dějepis	26	26
Zeměpis	20	12
Hospodářský zeměpis	4	4
Matematika	59	59
Fyzika	30	30
Chemie	27	27
Biologie	31	31
Informatika	36	36
Základy přírodních věd	5	5
Ekonomika	13	13
Účetnictví	18	18
Písemná a elektronická komunikace	10	10
Právo	2	2
Statistika	2	2
Práce ve studentské firmě	4	4
Tělesná výchova	56	46
Estetická výchova – výtvarná	16	16
Estetická výchova – hudební	12	12
Konverzace v anglickém jazyce	14	14
Konverzace v německém jazyce	2	2
Konverzace ve španělském jazyce	2	2
Seminář z biologie	6	6
Seminář z chemie	6	6
Seminář z matematiky	4	4
Seminář z fyziky	4	4
Seminář z dějepisu	2	2
Seminář ze společenských věd	4	4
Seminář z českého jazyka	8	8
Seminář z informatiky	2	2
Seminář z účetnictví	2	2
Ekonomická cvičení	2	2
Seminář ze zeměpisu	4	4
Odborná práce	1	1
Příprava na certifikáty z AJ	6	6
Bankovníctví a pojišťovnictví	1	1
Marketing a podnikání	1	1
Celkem	737	708

Personální změny ve školním roce 2024/2025:

Ukončení pracovního poměru:

Kateřina Kolínová (nepedagog) k 31.12.2024

Bc. Romana Hudecová k 13.6.2025

Mgr. Ludmila Hloupá k 31. 7. 2025

PhDr. Kristýna Svobodová k 31. 8. 2025

Bc. Veronika Mužíková k 31. 8. 2025

Mgr. Blanka Čížková – k 31. 8. 2025

Nově přijatí:

Bc. Veronika Mužíková k 26.8. 2024

Bc. Johana Tulachová k 26. 8. 2024

Mgr. Blanka Čížková k 26. 8. 2024

Alena Štefaniková (nepedagog) k 3.1. 2025

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně vedoucích pracovníků)

5.2.1 Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Formy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školeních, účast na seminářích) poskytované vysokými školami, akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia

Kritéria plánu dalšího vzdělávání:

- Rovnost příležitostí
- Potřeby školy
- Rozpočet školy
- Studijní zájmy pedagogických pracovníků
- Dopady epidemické situace a vládních protiepidemických opatření

Formy a druhy dalšího vzdělávání

Průběžné vzdělávání – tvoří obsah vzdělávání k směřující k prohloubení, doplnění kvalifikace zaměstnance. Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogických pracovníků na seminářích a kurzech v minim. rozsahu 4 vyučovacích hodin. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání. K realizaci různých forem DVPP byly využity kapitoly projektu Výzva pro SŠ a VOŠ OP JAK a kapitoly projektu Výzva pro SŠ a VOŠ II. OP JAK.

Studium vedoucích ke zvýšení kvalifikace:

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucích k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola podporovala následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucích ke zvýšení kvalifikace: Studium v oblasti pedagogických věd – v rámci tohoto vzdělávání byla stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic: učitel jazyků, učitel tělesné výchovy, učitel zeměpisu, učitel matematiky a odborných předmětů.

V uvedených případech bude škola podporovat studium v magisterských studijních programech vedoucích k dosažení kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění

Studium k výkonu specializovaných činností V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti kariérového poradenství

V uvedených případech škola podporovala také studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení, doplnění dalších kvalifikačních předpokladů.

5.2.2 Přehled realizovaných vzdělávacích akcí.:

Český jazyk

Eva Čekalová

Září 2024 – 16. 9. 2024, **Legislativní změny v oblasti podpory vzdělávání cizinců pro školní rok 2024/2025** (ZŠ, SŠ), NPI Praha, webinář

Říjen 2024 – 18. 10. 2024 – přednáška P. Šidáka, **Česká meziválečná literatura** – garant
Městská knihovna Sedlčany

Říjen 2024 – 8. 10. 2024 – Webinář - **Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí**, Zřetel společnost pro vzdělávání Brno,

Leden 2025 – 20. 1. 2025 – Webinář – **Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ** – Taktik Internacional, 2 hodiny

Leden 2025 – 21. 1. 2025 – Webinář – **Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ** – Taktik International,

Leden 2025 – 29. 1. 2025 - Webinář – **Jak zpestřit výuku literatury na SŠ** – Taktik International,

Únor – květen - 28. 2. - 2. 5. 2025 – **Kurz IT bezpečnosti – online absolvování mail-learningového kurzu základů kybernetické bezpečnosti**, VirusLab

Lenka Fárová

Říjen 2024 – 30. 9. – 2. 10. 2024- **Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy**, AV ČR,

Únor – květen - 28.2. - 2. 5. 2025 – **Kurz IT bezpečnosti - online absolvování mail-learningového kurzu základů kybernetické bezpečnosti**, VirusLab

Ludmila Hloupá

Listopad 2024 - 8. 11. 2024 - výuka v knihovně, přednáška P. Šidáka, **Karel Čapek**, garant -
Městská knihovna Sedlčany

Blanka Hrochová

Říjen 2024 – 30. 9. – 2. 10. 2024- **Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy**, AV ČR,

Listopad 2024- 13. 11. 2024, **Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti**, 8 hodin

Prosinec 2024 - 13. 12. 2024, **Teambuildingové aktivity pro práci s kolektivem ve škole**,

Únor – březen - **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**

Magdaléna Chládková

Srpen 2024 – 14. -16. 8. 2024 – **Letní škola – Práce s literárním textem a obrazem: Sen a jeho význam v literatuře a filozofii**, FHS UK Praha

Říjen 2024 – 18. 10. 2024 – přednáška P. Šidáka, **Česká meziválečná literatura** – garant
Městská knihovna Sedlčany

Listopad 2024 - 8. 11. 2024 - přednáška P. Šidáka, **Karel Čapek**, garant Městská knihovna Sedlčany

Listopad 2024 - 13. 11. 2025 - **Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti** - Descartes vzdělávací agentura,

Listopad 2024 – 27. 11. 2024 – **Motivační teorie v praxi, osobní motivační diagnostika** – webinář , DESCARTES agentura

Leden 2025 - 21. 1. 2025 - **Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ**, Taktik International, webinář

Leden 2025 - 29. 1. 2025 – **Jak zpestřit výuku literatury na SŠ**, Taktik International, webinář,

Únor – květen - 28.2. - 2. 5. 2025 – **Kurz IT bezpečnosti - online absolvování mail-learningového kurzu základů kybernetické bezpečnosti**, VirusLab

Libor Tomášek

Listopad 2024 - 8. 11. 2024 - přednáška P. Šidáka, **Karel Čapek**, garant - Městská knihovna Sedlčany

Miroslava Pecková

Září 2025 - 26.-29. 9. 2025, online seminář – **Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev**, Olchavová

Únor – březen - **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**

Únor – květen - 28. 2. – 2. 5. 2025 – **Kurz IT bezpečnosti - online absolvování mail-learningového kurzu základů kybernetické bezpečnosti**, VirusLab

Ivan Žak

Listopad 2024 - 8. 11. 2024 - přednáška P. Šidáka, **Karel Čapek**, garant - Městská knihovna Sedlčany

Leden 2025 - 6. - 17. 1. 2025 - **-Studium zadavatelů k maturitě**

Únor – březen 2025- **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**

Březen 2025 - 3. – 14. 3. **Studium zadavatelů k maturitě PRO ŽÁKY S PUP MZ**

Anglický jazyk

Blanka Hrochová

Únor - březen 2025 - **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, organizováno Úřadem práce

Únor – květen 2025 - online **Kurz IT bezpečnosti** (e-learningový kurz základů kybernetické bezpečnosti). VirusLab

Blanka Kruchňová

29. 11. 2024 – seminář **Reálie v cizích jazycích prakticky a zábavně**, 8 hodin, PedF UK Praha, Inspiromat

2. 12. 2024 – webinář **Hněv, agresivita a hranice**, 4 h, Descartes Praha

9. 12. 2024 – seminář **TEENovation English**, 8 h, Descartes Praha

Únor - březen 2025 - **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, organizováno Úřadem práce

Únor – květen 2025 - online **Kurz IT bezpečnosti** (e-learningový kurz základů kybernetické bezpečnosti). VirusLab

Miroslava Pecková

Únor - březen 2025 - **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, organizováno Úřadem práce

Únor – květen 2025 - online **Kurz IT bezpečnosti** (e-learningový kurz základů kybernetické bezpečnosti). VirusLab

Naděžda Pínová

7. 10. 2024 - **Preparing students for B2/C1 Exams**. P.A.R.K. – Praha. Cambridge Exam Centre

30. 11. 2024 - **20. konference AKCENT IH Prague**.

24. 4. 2025 - **Webinář ELT More than words: helping your students prepare for Cambridge speaking tests** (Macmillan Education) – N. Pínová

Kateřina Pištěková

24.09. 2024 – webinář **Plánování, metodika a organizace práce pedagoga**. Zřetel

30. 11. 2024 - **20. konference AKCENT IH Prague**.

6. – 17. 1.2025 - **Studium zadavatelů k maturitě**. CERMAT.

27. 1. 2025 - **Webinář pro žadatele Erasmus+ KA122-SCH**

září 2024 – únor - **Komunikační dílny** (osobnostně rozvojové aktivity zaměřené na komunikaci, Centrum Petrklíč,

17. 6. 2025 - **Webinář pro schválené projekty KA122-SCH, DZS** (Dům zahraniční spolupráce)

Zuzana Toužimská

30. 11. 2024 - **20. konference AKCENT IH Prague**. (N. Pínová, K. Pištěková, Z. Toužimská)

27. 1. 2025 - **Webinář pro žadatele Erasmus+ KA122-SCH**

17. 6. 2025 - **Webinář pro schválené projekty KA122-SCH, DZS**

Simona Vašků

11. 10. 2024 - **Anglická klasika a její obraz na plátně** – webinář, Agentura Descartes

únor - březen 2025 - **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, organizováno Úřadem práce

28.2. - 2. 5. 2025 - online **Kurz IT bezpečnosti** (e-learningový kurz základů kybernetické bezpečnosti). VirusLab

Ivan Žak

6. – 17. 1. **Studium zadavatelů k maturitě. CERMAT**

únor - březen 2025 - **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, organizováno Úřadem práce

3. – 14. 3. **Studium zadavatelů k maturitě PRO ŽÁKY S PUP MZ. CERMAT.**

Německý jazyk

Ivana Lomozová

29. listopadu 2024, **Reálie v cizích jazycích prakticky a zábavně**, Inspiromat Praha

21. února – 19. března 2025, **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, Calderon Czech Republic

Dagmar Hellerová

21. února – 19. března 2025, **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, Calderon Czech Republic

Španělský jazyk

Lenka Lichtenbergová

2024/2025 – „**Handy Spanish**“ – online konverzační klub

Červenec 2025 – **kurz španělštiny** v jazykové škole v Kolumbii

Markéta Pišková

Listopad 2024 – **webinář „Hodnocení není jen klasifikace“**

Listopad 2024 – „**Hry ve výuce cizích jazyků**“

21. února – 19. března 2025, **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, Calderon Czech Republic

Přírodní vědy

Jan Koval

cyklus seminářů (7x) v Příbrami – Aktivizující výuka fyziky – Žákovská badatelská činnost,

Nadace Depozitum Bonum

Eva Blahnová

24.9.2024 - Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ, společnost INFRA

26.11.2024 - Problémový žák na základní a střední škole – Agentura Majestic

30.11.-1.12.2024 - Přednáškový víkend pro učitele – Přf JCU České Budějovice –

8. - 11.5.25 - **Botanický víkend JČU ČB** ,Bílé Karpaty

28.2. - 2. 5. 2025 - online **Kurz IT bezpečnosti** (e-learningový kurz základů kybernetické bezpečnosti). VirusLab

Drahomíra Grinová

srpen 2024 - Letní škola chemie VŠCHT

říjen 2024 - Cesta do hlubin studia chemie, Př.f. UK

Šárka Housková

29.11.2025 - - Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ – institut LETEC

21. února – 19. března 2025, **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, Calderon Czech Republic

Informatika

František Hodys

21. února – 19. března 2025, **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, Calderon Czech Republic

Jan Šimek

14. – 17. 4. 2025 **Seminář Počítač ve škole**, pořádá Gymnázium Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě, rozsah 25 vyučovacích hodin

11. – 16. 8. 2025 **Škola učitelů informatiky**, pořádá MFF UK, Lipnice nad Sázavou

Tomáš Pilar

14.10.2024 – **Roadshow pro školy**

21. února – 19. března 2025, **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, Calderon Czech Republic

Společenské vědy

Eva Čekalová

září 2024 - **Legislativní změny v oblasti podpory vzdělávání cizinců pro školní rok 2024/2025** (ZŠ, SŠ) , NPI Praha, webinář

říjen 2024 – 8. 10. 2024 - **Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání**, Zřetel - společnost pro vzdělávání Brno, webinář

říjen 2024 - **Arabsko-izraelský konflikt** – webinář 8 hodin, DESCARTES agentura

28.2. - 2. 5. 2025 - online **Kurz IT bezpečnosti** (e-learningový kurz základů kybernetické bezpečnosti). VirusLab

Magdaléna Chládková

srpen 2024 – 14. -16. 8. 2024- **Letní škola – Práce s literárním textem a obrazem: Sen a jeho význam v literatuře a filozofii**, FHS UK Praha,

listopad 2024 - **Motivační teorie v praxi, osobní motivační diagnostika** – webinář , DESCARTES agentura

2. 12. 2024 - Dušan Brabec – **Aplikace pro data o klimatu školy, třídy, sociometrie**, školení pro ŠPP

30. 4. 2025 - **Jak a kdy komunikovat s OSPODEM a Policií ČR**, Olchavova.cz

28.2. - 2. 5. 2025 - online **Kurz IT bezpečnosti** (e-learningový kurz základů kybernetické bezpečnosti). VirusLab

Lenka Fárová

3.12. 24 - **Konference o bezpečí v kyberprostoru Praha**, pořádá JSNS, Člověk v tísni

28.2. - 2. 5. 2025 - online **Kurz IT bezpečnosti** (e-learningový kurz základů kybernetické bezpečnosti). VirusLab

Jaroslav Holan

14. 9. 2024 - **Studená válka**, Descartes, Mgr. Jan Dušek (webinář)

říjen 2024 - **Arabsko-izraelský konflikt** – webinář, DESCARTES agentura

21. února – 19. března 2025, **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, Calderon Czech Republic

Štěpán Pinkas

9. 9. 2024 - **Adaptace začínajícího učitele – co by měli vědět začínající učitel, uvádějící učitel i vedení školy** (webinář)

21. února – 19. března 2025, **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, Calderon Czech Republic

Školení probíhalo ve Španělsku na ostrově Mallorca. Součástí kurzu bylo poznávání ostrova s odborným výkladem vysokoškolských pedagogů z katedry geografie PF JČU.

Ivana Lomozová

17. 4. 2024 - Mediální výchova, Jak vznikají zprávy, Česká televize

21. února – 19. března 2025, **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, Calderon Czech Republic

Ekonomické předměty

Stanislava Jelenová

4. 12. 2024, **Účetnictví ve výuce na středních školách**, Pavel Štohl, Ing.

18. 3. 2025, **Nové nástroje v účetnictví**, spolek Zaúčtuj to,

Dagmar Hellerová

4. 11. 2024, **Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ**, EDUKO

Únor až březen 2025, **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, Calderon Czech

18. 3. 2025, **Nové nástroje v účetnictví**, spolek Zaúčtuj to

Jana Pilařová

3. 12. 2024, **Účetnictví ve výuce na středních školách**, Pavel Štohl, Ing.

21. února – 19. března 2025, **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, Calderon Czech Republic

Hudební výchova, výtvarná výchova

S. Vašků

1.11.2024 - webinář **Hudební výchova tvořivě na 2.st.ZŠ** (4 hodiny), z nabídky agentury Tvořivá škola.

A. Plátková

říjen až prosinec 2024 - **Keramický kurz – základní keramické postupy, modelování z ruky, formování, dekorování**, Ateliér V poli kámen (Dublovice 70, Mgr. Lenka Feldsteinová)

květen a červen 2025 - konference **WebExpo 2025 v Praze** a seminář **Moderování designových workshopů a základy facilitace** na MUNI Brno

Tělesná výchova

Štěpán Pinkas

22. 11. 2024 – **Cíle a hodnocení v tělesné výchově**, Pilař a Pinkas, organizátor: Jakub Forýtek

Tomáš Pilař

22. 11. 2024 – **Cíle a hodnocení v tělesné výchově**, Pilař a Pinkas, organizátor: Jakub Forýtek

Výchovné poradenství

Magdalena Chládková

Říjen 2024 - **Aktiv výchovných poradců SŠ, SOU a OU**, Příbram, organizovala PPP Příbram, jednodenní akce, , jednodenní akce

Listopad 2024 – 27. 11. 2024 – **Motivační teorie v praxi, osobní motivační diagnostika** – webinář , DESCARTES agentura

Prosinec 2024 - 2. 12. 2024 — Dušan Brabec – **Aplikace pro data o klimatu školy, třídy, sociometrie**, školení pro ŠPP

Únor – květen - 28.2. - 2. 5. 2025 – **Kurz IT bezpečnosti** - online absolvování mail-learningového kurzu základů kybernetické bezpečnosti, VirusLab

30. dubna 2025 - **Jak a kdy komunikovat s ospodem a policií** - právní průvodce pro školy, ON-LINE SEMINÁŘ – Ochlavova, Praha,

18. – 21.8.2025 - **Letní škola KP** — VISK

Řízení školy

Radomír Pecka

13. listopadu 2024 - **konference Bakaláři a Škola online 2024** – Bakaláři software s.r.o. ,
Pardubice

21. února – 19. března 2025, **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, Calderon
Czech Republic

březen – květen 2025 – **Kurz strategického řízení a plánování**, NIP Praha

Lenka Lichtenbergová

21. února – 19. března 2025, **Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi**, Calderon
Czech Republic

Doplnění kvalifikačních předpokladů

Tři vyučující pokračovaly ve studiu magisterského programu potřebnému ke splnění pedagogické kvalifikace: jedna na Filozofické fakultě UK v Praze obor učitelství ruského jazyka, druhá na Jihočeské univerzitě obor zeměpis – anglický jazyk, třetí učitelství tělesné výchovy pro SŠ na FTVS. Jedna vyučující si rozšiřovala aprobaci studiem oboru občanská výchova a filozofie na UK v Praze. Jedna vyučující absolvovala kurz Kariérového poradenství na EKS,z.s.

Samostudium

Učitelé čerpali maximálně 12 dní samostudia v době vedlejších prázdnin.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkem bylo ve školním roce 2024/2025 v souvislosti s DVPP čerpáno 224 421 Kč .

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy i s přílehlými pozemky je majetkem Středočeského kraje. V budově školy je 16 kmenových tříd, dále učebna a laboratoř chemie, učebna a laboratoř biologie, učebna fyziky, tři počítačové učebny, hudebna, učebna výtvarné výchovy, učebna studentské firmy a čtyři jazykové učebny, zřízena byla v přízemí nově poradenská místnost.

Škola má vlastní knihovnu, samostatnou knihovnu cizích jazyků a keramickou dílnu. Na výzdobě školních prostor se podílejí ve velké míře žáci i učitelé. V době volna a přestávek je žákům k dispozici bufet v budově školy a občerstvovací automat, dále klubovna v přízemí školní budovy. Ta slouží jako odpočinková i jako studijní místnost během dopoledních hodin, nabíjecí boxy, kde si mohou dobít svá mobilní zařízení.

Škola je materiálně vybavena na velmi dobré úrovni. Má vlastní sbírky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, didaktickou a kopírovací techniku. Pro výuku odborných předmětů a jazyků slouží odborné učebny.

Všechny kmenové učebny i všechny odborné učebny jazyků jsou vybaveny počítačem propojeným s dataprojektorem. Ve všech jazykových učebnách je počítač propojený s chytrou televizí. V jedné kmenové třídě je velkoplošná interaktivní obrazovka. Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí. V učebně informatiky je 19 počítačů a tři sety pro zobrazení virtuální reality. Pro výuku byla pořízena sada 15 iPadů s dobíjecí stanicí. Celkem tedy škola disponuje mobilními učebnami k výuce v počtu 25 iPadů.

Všechny učebny jsou pevným připojením připojeny do sítě. Na chodbách školy je rozmístěno 13 přístupových bodů k wifi připojení. Učitelé i žáci mají volný přístup na internet. Mohou používat tiskárny i kopírky. Všechny kabinety jsou vybaveny počítači. Každý učitel má k dispozici notebook. Škola je výpočetní technikou průběžně modernizována.

Z důvodu zajištění bezpečnosti jsou všechny klíčové body školy kontrolovány bezpečnostními čidly, která jsou připojena na městskou policii.

Hlavní vchod do školy je zabezpečen čtečkou čipů, které mají jednotliví žáci i zaměstnanci k dispozici. Škola nemá vlastní ubytovací zařízení ani jídelnu.

Škola pravidelně odebírá 10 periodik zaměřených především na ekonomiku, účetnictví, školskou problematiku, přírodní a společenské vědy, dále výuku jazyků a zpravodajství.

Významnou součástí školy je moderní víceúčelová tělocvična. Sportovní hala je určena převážně k výuce tělesné výchovy žáků střední školy, je však také k dispozici široké veřejnosti nejen oblasti Sedlčanska. Koná se zde řada soutěží i na krajské, výjimečně celorepublikové úrovni ve sportech jako je aerobik, florbal, futsal, volejbal, házená a dalších. Moderní stavba tvořená velkým sálem, gymnastickým sálem a potřebným zázemím je nadstandardně vybaveným sportovištěm. Hlavní sportovní sál svými rozměry splňuje veškeré požadavky pro halové sporty. V tělocvičně je dále k dispozici tribuna pro diváky. Díky bezbariérovým úpravám je budova dostupná také pro osoby s omezenou schopností pohybu.

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola žádné rekvalifikační kurzy nepořádala.

7.2 Další činnost školy

7.2.1 Akce školy

Září 2024

2. 9. - zahájení školního roku

2. 9. - Adaptační kurz – Oboz – 1.V+1.OA+1.G

4. 9. - 5. 9. - Adaptační kurz – Stará Živohošť – kvinta, L. Fárová, Š. Housková

2.- 4. 9. 2024 – didaktické testy MZ podzim na spádové škole

12. 9. 2024 - ústní maturitní zkoušky

16. 9. -18. 9. – Jazykový kurz Oboz pro kvartu, N. Pínová, Š. Pinkas, J. Holan

17. 9. – burza učebnic

18. 9. - 4.G – exkurze Praha – Werichova vila + ČT

18. 9. - SŠ atletický pohár Příbram

19. 9. – Den otevřených dveří 8:30 – 15:00 pro ZŠ

19. 9. - Rodičovské schůzky pro 1. ročníky (1.V+1.G+1.OA)

24. 9. – 25. 9. - sekunda – Nová Živohošť – dvoudenní školní výlet, M. Pecková, L. Tomášek

26. 9. – 27. 9. - 4.OA – Tábor (dvoudenní školní výlet), M. Dalby, J. Koval

Říjen 2024

1. 10. – kvarta – Den zdraví (KDJS)

1. 10. - 2. 10. - kvarta - Národní testování 9. tříd (SCIO)

3. 10. - Fotbal chlapci – Příbram – Š. Pinkas

5. 10. – 13.10. – zájezd do Skotska

6. 10. – 11. 10. – návštěva německých studentů z Lübecku, E.Grünerová, I. Lomozová

7. 10. 24 - prima – návštěva ve výuce z PPP

9. 10. - Běh na dráze – závody pro vybrané žáky ze tříd primy – kvarty

10.10 - tercie – Dějiny písma - návštěva knihovny

11. 10. – sekunda – Výtvarno a knihy – Městská knihovna, Fárová

11. 10. - 4.OA, septima -Památník K. Čapka – exkurze, M. Chládková, L. Tomášek

16. 10. - Bílá pastelka – zajistí 2.OA + M. Pecková

17. 10. - Basketbal Příbram- chlapci SŠ

18. 10. – **Česká meziválečná literatura – Městská knihovna**, 4.G, 4.OA, 8.V, M. Chládková, E. Čekalová
21. 10. – sexta - práce se zdroji pro OP, **Městská knihovna**, B. Kruchňová
22. 10. - 2.G- práce se zdroji pro OP, **Městská knihovna**, B. Kruchňová
22. 10. - **Florbal** – prima a sekunda (dívky+chlapci) –J. Holan
22. 10. -**Vědecká konference Litvínov** (3 žáci), D.Grínová, R. Pecka
23. 10. – kvinta – **Městská knihovna - Pád železné opony a propaganda**
23. 10. - 4.OA, SSV (3.G+7.V) – **Senát – exkurze Praha**, Čekalová, Jelenová
24. 10. - 3.OA – **ČNB– exkurze Praha**, D. Hellerová, J. Pilařová
25. 10. – septima – **prezentace FF Hradec Králové**
28. 10. - 30. 10. - **Podzimní prázdniny**
31. 10. – prima – **Městská knihovna - Najdi si sám**, L. Kafková
31. 10. - 3.OA – **Halloween**, Papežová, J. Pilařová

Listopad 2024

1. 11. – kvarta – **Městská knihovna – Vystěhování Sedlčan**, M. Pecková
4. 11. – sexta – **Městská knihovna- Vyhledávání zdrojů - příprava na OP**, F. Hodys
4. 11. - **Návštěvy škol** – nabídka studia na školní rok 2025-2026
5. 11. - **2.G – Městská knihovna – Vyhledávání zdrojů - příprava na OP**, T. Pilař
5. 11. - **schůzka školního poradenského pracoviště**
7. 11. - **DOD** (13:00 – 17:00) – pro uchazeče a jejich rodiče
8. 11. - **3.G, 3.OA, septima, Městská knihovna, K. Čapek** – přednáška PhDr. Pavla Šidáka, I. Žak, L. Tomášek, M. Chládková
- 12.11. - **pedagogická rada**
12. 11. - **Pythagoriáda (DD Příbram)** – E. Grünerová
13. 11. - **Konference Bakaláři – Pardubice**, R. Pecka, J. Šimek
13. 11. - **Futsalový turnaj** - (chlapci), Š. Pinkas
13. 11. - **Pythagoriáda (DD Příbram)** – J. Koval
14. 11. - **Moderní technologie** – konference Praha v ANJ, S.Vašků, M. Hodysová
15. 11.– **Seminář ze zeměpisu - exkurze Kartografie Sedlčany**, Š. Pinkas
11. – 22. 11. – **v hodinách TV plavání**
18. 11. - prima – **návštěva Městského úřadu – práce úřadu Sedlčany**
19. 11. - **Florbal** (dívky SŠ) – Š. Pinkas

20. 11. - **Florbal** (dívky 1.V- 4.V) – J. Holan
20. 11. - **Týden humanitních studií** – exkurze Praha na FF UK, pro žáky RJ - R. Hudecová
20. 11. - 1.OA, 1.G- **Městská knihovna - Propaganda a změna režimu, listopad 1989**
20. 11. – **RNDr. Jan Mareš** – návštěva z **VŠCHT- zájemci**
21. 11.– **rodičovské schůzky**
21. 11. - **Florbal** (chlapci 1.V- 4.V) – J. Holan
21. 11. - 3.OA, 4.OA - **Pojištění** – odborná přednáška
21. 11. - **Best in Englisch**
22. 11. - **Nárůst populismus v Evropě** – přednáška **Petra Janyšky**, SD, SSV
25. 11. – 6. 12.– **v hodinách TV bruslení**
25. 11. - 1.G - „**Čertovské hrátky**“ – Domov pro seniory, A. Plátková, L. Lichtenbergová
25. 11. - **ZŠ Chlum** – návštěva výstavy Rok české hudby
26. 11.– **beseda s olympionikem Danielem Havlem, 7.V, 6.V, 5.V, 4.V, 3.G, 2.G, 1.G**
26. 11. - **Olympiáda z CJL**
27. 11. - SD (37, 48) - **Židovské muzeum Praha** – exkurze, L. Tomášek, R. Pecka
27. 11. - **Policie ČR** – návštěva služebny, oktáva, 4.G
28. 11. - **Okresní kolo ve florbale** (dívky) – prima – kvarta, J. Holan
28. 11. – kvinta - **Kartografie Sedlčany** – exkurze
29. 11. - **Dny vánočních řemesel** (Muzeum Sedlčany), vystavují a prodávají studentské firmy
- 3.OA, prodej výrobků z hodin výtvarné výchovy na Domáci hospic Křídla
29. 11. - 3.G, 4.G, 7.V, 8.V– **beseda o studiu s Barborou Židovou na Univerzitě obrany – UNOB Brno**

Prosinec 2024

- 2.12. - **KMD – Antigona** - prima – kvarta
2. 12. - **Florbal** – dívky SŠ
3. 12. - **Salcburk** – poznávací zájezd pro zájemce
4. 12. - **sexta - Mikuláš ve škole**
4. 12. - **Mikulášská besídka pro děti učitelů** - sexta
4. 12. - **Olympiáda z D**
4. 12. - **Florbalový turnaj** (chlapci)
6. 12. - **Borec a skokan Sedlčan** – tělocvična SOU

- 9. 12. - **Návštěva z Rakouska – stáž učitelů z gymnázia ve Feldkirchu**
- 10. 12. - **KMD – Divadlo v Celetné**
- 11. 12. - **Olympiáda z NJ (SŠ)**
- 11. 12. - **Olympiáda z ANJ (1.-3. ročník)**
- 12. 12. - Dušan Brabec – **školení pro ŠPP - Aplikace pro data o klimatu školy, třídy, sociometrie**
- 12. 12. - **1.G – přespání ve škole**
- 13. 12. - **Vánoční posezení ve škole pro učitele**
- 16. 12. – **Roadshow Univerzity Palackého Olomouc, 4.G+8.V, 3.G+3. OA**
- 16. 12. - **Olympiáda z NJ pro kvartu**
- 17. 12. - **Luminous** – prodej studentské firmy
- 17. 12. – prima – **Adventní tůkání - KDJS**
- 17. 12. – sekunda, tercie- **Tisíc tváří Hobita – Besedárium**
- 17. 12. - 4.G, 4.G - **DV - Slam poetry**- performativní žánr autorské poezie
- 17. 12. – kvarta, kvinta - **Tmání** - KineDok projekce filmu v 3D realitě, beseda s tvůrcem
- 17. 12. - 2.G - **zpívání v Domově pro seniory**
- 18. 12. - **Ozvěny festivalu** – promítání krátkých filmů, 3.V, 4.V, 2.G, 6.V
- 19. 12. - **Vánoční sportovní turnaj**
- 19. 12. - sekunda – **přespávání ve škole**
- 20. 12. - **Vánoční akademie v KDJS**
- 23. 12. – 5. 1. 2025 – **Vánoční prázdniny**

Leden 2025

- 6. 1. – 12. 1. – kvinta, 1.OA – **lyžařský výcvik** J. Holan, T. Pilař, D. Hellerová, Š. Housková
- 10. 1. - **SSV (3.G, septima, 4.G, oktáva) – Umělá inteligence a naše životy**- přednáška v Městské knihovně
- 12. 1. – 18. 1. - **1.G – lyžařský výcvik**, J. Tulachová, M.Hodysová, J. Chocholoušková
- 12. 1. - 2.G – přednáška – **Zásady stravování**
- 15. 1. - **exkurze – Fakulta UPCE – 3. ročníky přírod. seminářů**
- 15. 1. - **Olympiáda z D** – okresní kolo PB
- 16. 1. - 4.G, oktáva, 4.OA- **Prezentace studia na VŠ AMBIS**
- 16. 1. - sekunda - „**Ochutnávka cizích jazyků**“ (Nj/Rj/Šj)
- 20.1. - **Soutěž v psaní na klávesnici** pro žáky OA, R. Prokůpková

21. 1. - **DOD**

21. 1. - Olympiáda z biologie

22. 1. - **Florbal Praha** (dívky SŠ)

22. 1. - SCH (8.V) – **Chemie pro udržitelnou budoucnost**

22. 1. - **Studentská firma Luminous** – krajská soutěž Top Logo

23. 1. - **pedagogická rada pololetní**

23. 1. – prima, tercie- preventivní programy **ETICKÉ DÍLNY**

23. 1. - **Futsal** (dívky SŠ) – Pardubice

24. 1. – sekunda, kvarta - preventivní programy **ETICKÉ DÍLNY**

25. 1. - **Závody autíček na vodíkový pohon Praha, D. Grinová**

27. 1. - „**Má dáti dal**“ – on-line soutěž

27. 1. - **KMD** – (4.G, Sx, 3.OA, 1.G)

27. 1. - **Olympiáda z CJL** – okresní kolo Příbram

28. 1. – prima – kvarta - „**Anna ze Zeleného domu**“, divadelní představení ZUŠ v KDJS

28. 1. - **Psaní na klávesnici** – krajské

28. 1. - Olympiáda z CJL – okresní kolo Příbram

29. 1. - **Goethův institut** – exkurze Praha (KNJ – 3.G, 8.V, 7.V)

29. 1. - **Olympiáda z M** – okresní kolo Příbram

30. 1. – **pololetní vysvědčení**

31. 1. – **pololetní prázdniny**

Únor 2025

3. 2. - **návštěva radního M. Váchy a vedení odboru školství SK ve škole**

3. 2. - **KMD – Balada pro banditu, (P,S,T,K)**

3. 2. - **Olympiáda z BIO** (kategorie C,D), L. Kafková

6. 2. - Prodej oděvů - **slowfashion** ve vestibulu školy

6. 2. - **JA – Top logo** – Praha

8. 2. - **Maturitní ples – KD Benešov**

10. 2. – 15. 2. – sekunda, **lyžařský kurz**

10. 2. - **Stáž v Norimberku** (zástupci 2.OA, 3.OA)

11. 2. – **SOČ**

11. 2. - **Olympiáda z CH**

- 12. 2. - **Olympiáda z NJ** – okresní kolo PB
- 12. 2. - **Olympiáda z ANJ** – okresní kolo PB
- 13. 2. – 1.OA – **Coca-cola** – exkurze Praha
- 14. 2. - 3.G – **exkurze Praha ČT**
- 17. 2. - 21. 2. - **Bruslení v hodinách TV**
- 17. 2. - **Ústní hygiena** – Veronika Samcová, prima - kvarta
- 19. 2. - **Okresní kolo olympiády**
- 20. 2. - **Anglické divadlo Dr. Jekyll a Mr Hyde - Praha** (zájemci)
- 20. 2. -**Den pro školu- hudební žurnalista Dan Sywala, tercie, kvarta**
- 24. 2. - 7. 3 - **v hodinách TV plavání**
- 24. 2. - **KMD** – Divadlo pod Palmovkou, **Zkrocení zlé ženy**
- 26. 2. –**AI** - školení pro učitele (IT)
- 26. 2. - **KMD** – Švandovo divadlo – **1984**, E. Čekalová, M. Chládková

Březen 2025

- 4. 3. – **Masopustní průvod** v Sedlčanech
- 4. 3. - **Olympiáda z CH** – okresní kolo kat. D - Příbram
- 6. 3. - **Olympiáda z CH** – školní kolo kat. C
- 10. 3. – 14. 3. 2025 – **jarní prázdniny**
- 17. 3. - **Soutěž ve španělském jazyce** – Benešov
- 17. 3. - **Olympiáda z B** (okresní kolo Příbram) – kat. C
- 19. 3. - **Krajské kolo olympiády z CJL** – Kladno (E. Písaříková)
- 19. 3. - **Okresní kolo olympiády z F** (Příbram)
- 20. 3. - **Krajské kolo olympiády v NJ** (Kladno)- K. Holečková
- 20. 3. - **Republikové finále ve futsalu** (dívky SŠ) – Praha, Š. Pinkas
- 20. 3. – **Recitační soutěž** – školní kolo, - soutěžící 1.V- 4.V
- 20. 3. -21. 3. - Celostátní soutěž „**Má dáti, dal**“ (Znojmo), S. Jelenová
- 21. 3. - **Matematický klokan** –1.V-7.V, 1.G-3.G
- 26. 3. - **návštěva ze Španělska** – Aintzane SantacolomaGarcía
- 26. 3. - **Krajské kolo geografické soutěže** – Praha, zajistí F. Hodys
- 26. 3. - **Oslava Dne učitelů** – Zduchovice (U Švarců)
- 26. 3. - **Carmina** – recitační soutěž v 2.ZŠ Propojení, B. Čížková
- 27. 3. - **Krajské kolo dějepisné olympiády** ,J. Holan

27. 3. – 3.OA – **Informační kemp studentských firem**, D. Hellerová (skupina žáků ze 3.OA)

28. 3. - **Krajská soutěž v RJ** – Příbram, M. Hodysová

Duben

2. 4. - **písemné zkoušky MZ jaro 2025 - CJL**

2. 4. - **Matematická olympiáda** (okresní kolo Příbram), J. Koval

2. 4. - **Dějepisná soutěž** – Praha

3. 4. - **písemné zkoušky MZ jaro 2025 – ANJ**

3. 4. - **tercie – Informace a dezinformace**, Městská knihovna

3. 4. – **kvarta – Organizace Černý lev**, Městská knihovna

4. 4. - **písemné zkoušky MZ jaro 2025 – NJ**

7. 4. – 11. 4. - **Týden jazyků s americkými lektory**, sekunda - kvarta

9. 4. - **KMD** – Divadlo Vinohrady – **Balada pro banditu**, E. Čekalová, M. Chládková

9. 4.- 3.OA+2.OA - **Veletrh studentských firem** – Praha

10. 4. - **Biologická olympiáda** – Příbram

10. 4. - **3.OA+ 3.G+7.V(zájemci) - Anglické divadlo** – Praha, K. Pištěková, Z. Toužimská

10. 4. – **kvinta– exkurze Praha** – Národní muzeum, L. Fárová, Š. Housková

10. 4. - **Studentské firmy Luminous+ StoneGlow – prodej produktů ve škole**

11. 4. - **JPZ – čtyřleté obory**

11. 4. - **Den velikonočních řemesel** – muzeum

11. 4. - **prima – návštěva Hvězdárny Sedlčany**, Š. Pinkas

11. 4. - **Studentské firmy Luminous+ StoneGlow – prodej produktů v muzeu**

11. 4. – **sexta, 2.G – Veletrh studia a práce v zahraničí** – Praha, B. Kruchňová, I. Žak

11. 4. – **sexta, 2.G – Po stopách K. H. Máchy** – Zvěřinec, M. Chládková,

11. 4. - **Hala roku Junior** – soutěž na ČVUT, J. Koval

11. 4. - **kvarta – přespání ve škole**, J. Holan

14. 4. – **JPZ – čtyřleté obory**

15. 4. -16. 4.- **JPZ – osmileté studium**

14. 4. – **pedagogická rada tříčtvrtletí**

14. 4. - **prima - Sukova stezka** – S. Vašků, Š. Pinkas

14. 4. - **2.G, 3.G, 4.G, 6.V, 7.V, 8.V, 2.OA, 3.OA, 4.OA** - filmové představení **TATAMI-**
kino Sedlčany

15. 4. – **JPZ - osmileté studium-**

15. 4. – sekunda – **Poezie** – Městská knihovna, M. Pecková
15. 4. – **sekunda** – **Historie Sedlčanska** – Městské muzeum, M. Pecková
15. 4. – prima - **Historie Sedlčanska** – Městské muzeum, I. Žak
15. 4. – prima - **Poezie** – Městská knihovna, I. Žak
15. 4. - sexta – **Fatamorgána – botanická zahrada Praha**, B. Kruchňová, D. Grinová
15. 4. - **3.G** – **Sukova stezka**, Š. Pinkas a S. Vašků
15. 4. – septima - **Policie ČR** – návštěva služebny
16. 4. - **JPZ** –osmileté studium
16. 4. -1.G, 5.V, 1.V, 2.V, 3.V, 4.V, 1.OA, filmové představení **BELLE** kino Sedlčany
16. 4. - 3.G, septima –**K. Čapek**- Městská knihovna
16. 4. – 3.G, septima – **Den pro školu** – Dan Sylawa, beseda v muzeu, S.Vašků
16. 4. - 4.G, 8.V, zájemci ze 4.OA – **Hrabalovo Polabí** – exkurze, B. Hrochová, E. Čekalová
17. 4. - **Velikonoční prázdniny**
22. 4.– **fotografování tříd**
22. 4. - **Juniorský maraton Praha** – zajistí J. Tulachová
23. 4. – **praktická MZ 4.OA**
24. 4. – **rodičovské schůzky**
25. 4. - **Puškinův památník** – recitační soutěž (RJ – 2.G+7.V), R. Hudecová

Květen 2025

2. 5. – **DT - Písemné maturitní zkoušky – matematika, ANJ**
5. 5. – **DT – český jazyk**
5. 5. - 1.G, kvinta - **Obděnický farář Ladislav Albert Hlad**, divadelní představení
v Obděnicích, L. Fárová, D. Grinová
5. 5. - 3.OA+3.G – **STROS** – exkurze, S. Vašků, M. Dalby
6. 5.- **DT – německý a ruský jazyk**
6. 5. - **Poradní okénko pro učitele s A. Kalnou**
7. 5. - **Zahradní slavnost**
8. 5. - **Státní svátek**
10. 5. – **Anglické certifikáty ve škole**
12.5. - **3.OA – odborná praxe** (12.5. 2025 – 23.5. 2025)
12. 5. - 13. 5. – **Ostrava, závody autíček na vodíkový pohon**, D. Grinová, Lichtenbergová
13. 5. - **Florbalový turnaj** – tercie, kvarta, J. Holan

16. 5.- **Bílá voda** – divadelní představení v KDJS pro SŠ
19. 5. – 23.5. – ústní část MZ jaro 2025
19. 5. - **Obchod na korze** – kino Sedlčany
19. 5. - **Život a tvorba Václava Havla -Městská knihovna**
19. 5. – tercie, kvarta - **Život a tvorba Václava Havla -Městská knihovna**
19. 5. – tercie, kvarta - **Historie Sedlčanska** – Městské muzeum
20. 5. - **Vyšší princip** – kino Sedlčany, prima - kvarta
26. 5. - **Petr Pan** – muzikál ZUŠ v KDJS
27. 5. – kvarta, 2.OA – **dvoudenní výlet** – vodácký výcvik
28. 5. - **ZASÁHNI** – střelecká soutěž na SOU Sedlčany, S. Jelenová
29. 5. - **KMD** – prima – kvarta. M. Chládková, B. Čížková
30. 5. – **Slavnostní vyřazení maturantů** (KDJS)

Červen 2025

1. 6. – 9. 6. - **Sportovně - poznávací zájezd do Itálie**
1. 6. - 2.7. - **Stážistky ze Španělska – měsíční praxe v ČR**
3. 6. - **T-ball** – prima,zajistí S. Jelenová
3. 6. - 4. 6. - **sekunda** – dvoudenní výlet – **Třeboňsko**, M. Pecková, J. Chocholoušková
4. 6. – tercie, kvarta - **Den Země** – program pro 2.stupeň ZŠ a vyšší gymnázium
4. 6. - „**Zaučtuj to!**“ – soutěž Praha, 6 žáků ze 3.OA, D. Hellerová
5. 6. - **Holčičí den** – exkurze do **BobcatDobříš**, J.Chocholoušková
5. 6. – tercie - **BEZPEČNÝ DEN** – akce organizovaná městem
7. 6. - 14. 6. – **Anglie – jazykově-poznávací zájezd**
9. 6. - 11.6. -**Školní výlety a dvoudenní exkurze** –
9. 6. - 3.OA - **Funny Money** – finanční gramotnost, projektový den, J. Pilařová
9. 6. - 3.OA – **dvoudenní výlet** – Orlík, J. Pilařová, I. Papežová
10. 6. - prima– **dvoudenní výlet Tábor**, . Čížková, Š. Pinkas
11. 6. - sexta – **dvoudenní výlet** – vodácký výcvik, B. Kruchňová, J.Tulachová, J. Koval
11. 6. – septima - **dvoudenní výlet** – Blaník, T. Pilař, J.Holan
11. 6. - **1.G** – **botanická exkurze Drbákov**, D.Grinová
11. 6. - 3.G – **dvoudenní výlet** - České Budějovice, S.Vašků, I.Žak
11. 6. - 1.OA – exkurze Praha, L. Tomášek, R. Pecka

13. 6. - **Slavnosti Rosa** – vystoupení škol na náměstí T.G. Masaryka

13. 6. – prima - kvarta – **Dračí lodě**

16. 6. – 20.6. - **Odborné a sportovní kurzy**

24. 6.– **Požární poplach** – evakuace školy

24. 6. - **závěrečná pedagogická rada**

25. 6. – **Atletický den**

27. 6. – **konec školního roku v KDJS, rozdávání vysvědčení ve třídách**

Adaptační kurz pro první ročníky aneb Oboz 2024

V týdnu od 2.9. do 6.9. 2024 se žáci primy, 1. G a 1. OA sedlčanského gymnázia a obchodní akademie zúčastnili adaptačního kurzu v kempu U Candáta.

Cílem týdenního pobytu je, aby se noví spolužáci vzájemně seznámili a poznali se i se svými učiteli. Třídní učitelé byli se svými třídami celý týden na místě, další učitelé dojížděli na dopolední a odpolední bloky.

„Výuka“ probíhala formou her, kvízů, vlastního tvoření v rámci hudební a výtvarné výchovy, nechyběl ani sportovní blok, došlo i na jazykové, přírodovědné a humanitní předměty. Důležitou součástí byl i preventivní program s lektorkou zaměřený na předcházení šikaně a dalším sociálně-patologickým jevům, samozřejmě zábavnou a hravou formou. Po celou dobu byl na místě zdravotník, který všechny seznámil se zásadami první pomoci.

Důležitou roli hrála samozřejmě i krása řeky, protějších skal, slunce... Bylo to vlastně takové prodloužení prázdnin, nenásilný přechod do školního roku, k novým povinnostem v novém prostředí. Tak ať se všem nováčkům na naší škole líbí.

Kvinta na adaptačním kurzu

Tři dny v září, od 4. do 6., 2024 strávila třída kvinta na adaptačním kurzu na Staré Živohošti. Cílem bylo seznámit se s novou třídní profesorkou. Paní Šárku Houskovou totiž po kvartě vystřídal paní Lenka Fárová. Žádné velké poznávání to ale nebylo, paní Fárovou jsme totiž měli už v kvartě na hodiny češtiny. O to víc jsme si dobrodružství u řeky užívali.

Oboz – Jazykový kurz 2024

Studenti kvarty pod vedením učitelů tělesné výchovy a cizích jazyků opět absolvovali jazykový kurz v rekreačním středisku Oboz, U Candáta, tentokrát od 16. do 18. září 2024. Pozvali i žáky 9. tříd ZŠ, kteří uvažují o studiu na naší škole. Navštívili je žáci 1. ZŠ Sedlčany, 2. ZŠ Propojení a ZŠ a MŠ Chlum. Kvartáni si pro hosty připravili jednodenní program zaměřený na výuku jazyků, které se studují na gymnáziu. Zároveň na kurzu se všemi žáky pracovali učitelé gymnázia a pozvaní lektori. Účastníci měli prostor i pro společné sportování, zpívání a výtvarné tvoření, nechyběl dějepis ani zeměpis.

Vítáme budoucí spolužáky aneb Den otevřených dveří

Pro žáky 9. tříd základních škol přichystala naše škola na čtvrtek 19. září 2024 den otevřených dveří. Brány školy se otevřely v osm hodin ráno.

Pro deváťáky jsme přichystali bohatý program. Hned ve vestibulu se jich ujímali jejich možní budoucí starší spolužáci z řad druháků, rozdělili si je na malé skupinky a provázeli po škole, po jednotlivých stanovištích. I tam čekali naši lidé a představovali vyučovací předměty i učebnice.

Návštěvníci tak viděli „dílnu“ vodíkového autíčka. Cizí jazyky lákaly na rodilé mluvčí i pestré vyučovací metody včetně pobytů v zahraničí či šance získat na naší škole mezinárodní jazykové certifikáty. V laboratořích biologie, chemie a fyziky ohromovaly různé zajímavé pokusy. Mohli se dovědět něco o velkém byznysu ve fiktivní firmě. Nechyběly ani ukázky psaní na klávesnici všemi deseti.

Tento DOD nebyl zdaleka poslední. Pro zájemce a jejich rodiče chystá škola samozřejmě ještě další. I pro budoucí primány. Tak snad se všem zářijovým hostům naše škola líbila, zaujala je a příští září nastoupí jako naši noví studenti. Těšíme se na ně!

Návštěva studentů z Lübecku

Studenti německého jazyka měli příležitost zdokonalit se v této řeči během čtyřdenní říjnové návštěvy 14 studentů ze střední školy Friedrich Liszt Schule z Lübecku v rámci programu Erasmus+. Setkání bylo připravováno učiteli obou škol v průběhu jarních měsíců. Společně pracovali na projektu s tématem Vystěhování Sedlčanska během 2.světové války, vytvářeli audionahrávky s fiktivními osobnostmi té doby a navštívili také památník v Lidicích a Prahu. Setkání bylo velice úspěšné, proto jsme při závěrečném rozloučení domlouvali další spolupráci, na kterou se moc těšíme.

Poznávací zájezd Skotsko 2024 aneb Kilty, dudy, highland

To všechno, a ještě více spatřili zájemci napříč třídami v týdnu od 5. do 13.10. 2024 při poznávacím zájezdu do Skotska. Seznámili jsme se s místní kulturou, temnou i světlou historií, a především jsme potkali nové přátele v hostitelských rodinách v Edinburghu, se kterými jsme si procvičili své jazykové dovednosti a schopnosti.

Počasí nám naštěstí vcelku přálo jak na cestě na trajektu, tak i celý den v Amsterdamu i týden ve skotských turistických oblastech, jako jsou jezera Loch Ness, Loch Katrine. Navštívili jsme i města Glasgow či Stirling, kde se uchovává nejstarší fotbalový míč na světě. Jedinou těžkou věcí bylo srdceryvné loučení s novými „chábry“.

Studentky sexty

Ukaž chemii

Neobvyklá akce proběhla v úterý 22.10. 2024 v Litvínově. Pro studenty byly Nadací Orlen Unipetrol připraveny přednášky o popularizaci chemie, týmy z jednotlivých škol pak měly připravit krátké video, které prezentovaly před porotou. Naši školu zastupovaly tři studentky z oktávy Lenka Marešová, Anna Kremličková a Marie Jarošová. Nešlo ale o soutěž, ale o radost z krásné vědy, o navazování kontaktů a získávání zkušeností.

Školní Halloween 2024

Ve čtvrtek 31. října 2024 uspořádala třída 3.OA školní Halloween. Chodby a schodiště se proměnily na zákoutí plná pavučin, pavouků, příšer a strašidel, to k tomuto svátku neodmyslitelně patří. Vznikl i strašidelný fotokoutek. Cílem bylo zorganizovat soutěž masek i výzdoby jednotlivých tříd. Nad fotografiemi se pak rozhodovalo, která maska je nejlepší. Naši spolužáci i učitelé ukázali svoji odvahu, kreativitu, smysl pro vtip a nadsázku, a současně podpořili týmovou spolupráci na naší škole. Naše dvě fiktivní firmy, Luminous a Stoneglow, využily situace a otevřely poprvé své prodejní stánky v přízemí školy.

Maraton psaní dopisů Amnesty International

Maraton psaní dopisů (od 18.11. do 13.12. 2024) je mezinárodní akce, kdy miliony lidí po celém světě píší dopisy proti bezpráví, aby pomohly konkrétním lidem. Ani naše škola nezůstává pozadu. Zapojí se žáci v rámci výuky angličtiny. Každý "špendlík" na maratonské mapě znázorňuje jednoho člověka, který se v rámci letošního Maratonu rozhodl napsat dopis nebo uspořádat dopisovou akci.

S profesorem Marešem o umělé inteligenci

Ve středu 20. listopadu 2024 se žáci technického zaměření zúčastnili přednášky prof. Jana Mareše z Vysoké školy chemicko-technologické (VŠCHT) na téma využití umělé inteligence ve zdravotnictví. Účastníci získali vhled do moderních metod snímání pohybů lidského těla, zejména mimiky obličeje, a jejich zpracování umělou inteligencí. Tento nástroj je s vysokou efektivitou schopen identifikovat širokou škálu zdravotních problémů a přispět k jejich prevenci. V závěrečné části přednášky měli žáci možnost položit přednášejícímu otázky týkající se vysokoškolského studia.

Filip Hlaváček, 4.G

Beseda s olympionikem Danielem Havlem

V úterý 26. listopadu 2024 navštívil naši školu olympionik Daniel Havel, člen bronzového čtyřkajaku na olympijských hrách v Londýně a Riu de Janeiro, v kategorii K4 mistr světa a evropský šampion. A začínal v kanoistickém oddíle TJ Tatran Sedlčany. Studentům přiblížil svou závodní kariéru, nelehkou cestu k úspěchům. Rád odpověděl i na četné dotazy. Všichni tak měli možnost pochopit, že za vším je tvrdá práce, odhodlání, vytrvalost i trpělivost. Vzor do života!

Rok české hudby na GaSOŠE Sedlčany aneb O skladatelích interaktivně

V rámci mezipředmětové spolupráce hudební a výtvarné výchovy vznikla v letošním roce interaktivní výstava s názvem Rok české hudby, která byla 7.11.2024 instalována v nové multifunkční učebně na GaSOŠE. Studenti vyššího gymnázia vybrali české osobnosti a písně, které letos slaví výročí, a ke každé z nich vytvořili zcela originální plakát s odkazem na kvíz či ukázkou. Výstava tak propojuje výtvarné umění s hudbou a vědomostmi o české hudbě. Pozvání na výstavu přijalo i několik tříd ze základních škol.

„Dne 9. prosince 2024 naši sedmáci navštívili Gymnázium Sedlčany. Konala se zde interaktivní výstava prací studentů gymnázia k významným osobnostem z hudebního světa v rámci Roku české hudby. Žáci si mohli vyzkoušet své znalosti v kvízu v aplikaci Kahoot, k čemuž jim pomáhal mobilní telefon. Vyzkoušeli si hudební kvíz plný známých i méně známých písní, takže se i pobrukovalo a zpívalo. Děkujeme učitelům a studentům sedlčanského gymnázia za parádní edukativní odpoledne v jejich krásné a moderní hudebně.“

(Gábina Gyomberová, 2.ZŠ Propojení)

Návštěva učitelů z Rakouska

V pondělí a v úterý 9. a 10. prosince 2024 na naší škole pobývali dva učitelé z Feldkirchu, západorakouského města, z gymnázia na Schillerstrasse. Winfried Brüser je zodpovědný za všechny projekty Erasmus+, které na škole realizují, Tom Speltincx má na starosti projekt Model OSN. Máme velký zájem navázat s touto školou bližší kontakty a víme, že se vzácným hostům u nás velice líbilo. Určitě tedy bude vzájemná spolupráce, a hlavně výměnné pobyty žáků i učitelů, pokračovat. A za to patří velký dík profesorkám Kateřině Pištěkové a Zuzaně Toužimské.

6. ročník řečnické soutěže Mistr slova

Ve čtvrtek 12. prosince 2024 se v naší škole uskutečnilo celoškolské finále. Žáci všech ročníků si při hodinách českého jazyka vyzkoušeli mluvit s krátkou přípravou na letošní téma sport. Vítězové a další postupující z třídních kol pak poměřili své výkony před porotou z řad učitelů. Slavnostní vyhlášení a ocenění vítězů tradičně proběhne při vánoční akademii v KDJS v pátek 20. prosince. Tak nás čtěte! Děkujeme!

Setkání nejúspěšnějších studentů Středočeského kraje v Hořovicích

Dne 17. prosince 2024 se studentky naší školy Karolína Havránkova a Yevheniia Honcharenko zúčastnily slavnostního setkání nejúspěšnějších studentů Středočeského kraje v Hořovicích. Dívky byly oceněny za úspěšnou reprezentaci v celonárodním kole olympiády v ruském jazyce, obě v květnu vybojovaly třetí místa ve svých kategoriích. Je krásné připomínat si úspěchy. Blahopřejeme!

Slam poetry

V úterý 17. prosince 2024 se na naší škole kvintáni, sextáni a žáci 1.G, 2.G a 4.G seznámili s kulturním fenoménem posledních čtyřiceti let. Přijeli tři vtipní a sympatičtí mladí muži a předvedli své výkony. Slam poetry vznikla v polovině 80. let v USA a od té doby se rozšířila po celém světě. Není to autorské čtení ani recitační soutěž. Performeři (autoři) se zaměřují na to, co sdělují a jak to sdělují, předkládají publiku své texty, buď připravené, nebo vznikající přímo na jevišti. Důležitý je rytmus a rým, básnické obrazy. Nejdůležitější je komunikace s diváky, ti bodují, zapojují se, předávají energii, fandí. Prostě jiná cesta ke krásám poezie a literatury vůbec.

Vánoční zpívání v Domově pro seniory

V úterý 17.12. 2024 se třída 2.G vypravila na již tradiční předvánoční návštěvu v domově pro seniory. Nejdříve všichni společně zazpívali do rozhlasu několik koled a vánočních písní a následně ve skupinkách navštívili klienty Domova přímo na jejich pokojích, kde je potěšili malým dárkem, popovídáním a koledou.

Sport zkrátil čekání na Ježíška

Na naší škole se ve čtvrtek 19. prosince 2024 konal tradiční vánoční sportovní turnaj. Všechny třídy, včetně učitelského týmu, byly rozděleny do skupin, ve kterých následně mezi sebou soutěžily. Utkání probíhala v badmintonu, pingpongu a volejbalu, přičemž třídy prima, sekunda a tercie hrály přehazovanou. Kolem jednotlivých sportovišť postávaly skupinky diváků. I pro fanoušky byla totiž vyhlášena soutěž. Spočívala v tom, že speciální porota hodnotila, jak se fankluby jednotlivých tříd dokázaly sladit oblečením, transparenty či skandovanými hesly. A vítězové? Vlastně všichni. Vánoční prázdniny a nadílka pod stromečkem jsou zase blíž...

Ježíškovi pomocníci

V posledních několika týdnech na naší škole probíhala sbírka hraček, sportovního vybavení, tašek, spacáků i školních potřeb pro děti z dětských domovů. To proto, že jsme chtěli udělat aspoň malou radost těm, kteří ji tak často neprožívají. A dárků se sešlo opravdu mnoho. Velmi mnoho, až jsme se divili. Ale byla to radost, protože Češi umí být štedří. A teď tu radost posíláme dál. Do DD Pepa Lazec 2, Příbram, do DD Husita Dubenec a do Azylového domu Svaté rodiny v Sedlčanech.

Vánoční akademie 2024

V pátek 20. 12. 2024 se v KDJS konala tradiční vánoční akademie. Zahájilo ji vystoupení školní kapely, zazpívala Eliška Soukupová. Pak se sextáni ujali moderování a zvali jednotlivé třídy na jeviště, součástí bylo i vyhlášení výsledků školní soutěže Mistr slova. Střídaly se scénky, písničky, taneční vystoupení. Všem se vystoupení povedla a sklidili velký potlesk. Největší pak samozřejmě vystoupení učitelů. Ti si letos vypůjčili mluvu svých studentů a předvedli, jak by vypadala taková pedagogická porada i slavná vánoční písnička Rolničky. Tak ať jejich zvuk přikouzlí Vánoce...

Návštěva univerzity v Pardubicích

Ve středu 15. ledna 2025 zavítali naši studenti do univerzitního města Pardubice. Seznámili se s tím, co by je při studiu technických oborů, jakými jsou elektrotechnika, informatika a automatizace, na fakultě čekalo. Slyšeli o strojovém učení, počítačovém vidění a umělé inteligenci. Semínka zájmu byla zaseta a budoucnost ukáže, kam se naši absolventi za rok, za dva budou hlásit.

Vynikající historičky – skvělé umístění v okresním kole olympiády

Ve středu 15. ledna 2025 se v Příbrami konalo okresní kolo dějepisné olympiády. Letošní zadání je věnováno dějinám lékařství a péče o nemocné. V nižší kategorii pro žáky 8. a 9. tříd zvítězila naše kvartánka Mariana Luisa Ciganová, její spolužačka ze třídy Apolena Bažantová obsadila druhé místo. Ve vyšší kategorii pak Nela Vacková ze 4.G vybojovala druhé místo a oktáván Michal Růzha čtvrté. Výborné výsledky. Děkujeme za více než vzornou reprezentaci školy!

Futsalová paráda – první místo a postup

Futsalistky opět po roce slaví postup mezi TOP osmičku. Dívky vyššího gymnázia a obchodní akademie si ve čtvrtek 23. ledna 2025 přivezly z divizního finále v Poděbradech postup na republikové finále ve futsale. Bojovným výkonem s nasazením vlastního zdraví nejprve porazily OAHŠ Havlíčkův Brod, následně přemohly i domácí tým z Gymnázia Poděbrady a na závěr remizovaly s OA Kolín. Blahopřejeme k velkému úspěchu a budeme držet palce v republikovém finále!

Národní finále o nejlepší logo

Naše studentská firma Luminous ve čtvrtek 6. února 2025 absolvovala celorepublikové kolo soutěže JA Top Logo o nejlepší firemní logo a reklamní spot. Národní finále se konalo v sídle marketingové agentury McCann, která má na svědomí kampaně například pro Vodafone nebo Coca-Colu. I když jsme na medailové pozice nedosáhli, vážíme si všech připomínek k marketingové prezentaci naší firmy, příležitosti prohlédnout si prostory světoznámé agentury i možnosti vyslechnout kariérní příběhy marketingových mágů.

Maturitní ples 2025

V sobotu 8. 2. 2025 se konal maturitní ples gymnázia a obchodní akademie Sedlčany v KC Karlov v Benešově. Kinosál, to bylo letošní jednotící téma. Celý večer odstartovala maturitní videa a předtančení, dále šerpování s bohatým programem a o půlnoci tradiční půlnoční překvapení. Nedílnou součástí byl i prodej maturitních novin. Celým slavnostním večerem provázeli Jakub Trnobranský a Petr Kůt, naši bývalí studenti, k tanci i poslechu hrál Ešner band.

Maturitní ples začínal v sedm hodin večer, postupně každá třída předvedla maturitní video, zatančila předtančení. Poté ale následovalo převlečení do krásných rób a obleků a program mohl pokračovat.

Přišel čas na šerpování, maturanti přicházeli ke svým třídním učitelům po červeném koberci a dostávali šerpy. Třídními profesory těchto tříd jsou a šerpování se ujali Jan Šimek, Stanislava Jelenová a Blanka Hrochová. Když si všichni slavnostní obřad prožili, vybraní studenti přednesli projev. V proslovech poděkovali rodičům, učitelům i přátelům a v krátkosti shrnuli život svých tříd na škole. Zazněla i studentská hymna Gaudeamus.

Nechyběl „zlatý déšť“, oblíbená aktivita maturitních plesů, ani taneční sóla pro rodiče, profesory i maturanty. Pak už tanečníci zaplňovali celý parket a tančilo se do rána.

Dívky mezi futsalovou elitou

Družstvo dívek se ve čtvrtek 20. března 2025 zúčastnilo konferenčního finále Středoškolské

futsalové ligy 2024/2025 v Praze na Chodově. Úloha nebyla vůbec jednoduchá. Ve velmi těžké konkurenci škol z Prahy, Plzně a Liberce, kdy se naše děvčata utkala dokonce s reprezentantkami naší země, obsadila 4. příčku, což ale znamená celkové 7. místo v rámci České republiky. Došlo tak k zopakování loňského úspěchu. Dívkám gratulujeme a moc děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy!

Finále soutěže v účetnictví

Ve dnech 20. - 21. 3. 2025 se konalo ve Znojmě finále celostátní soutěže v účetnictví Má dáti dal. Ze třídy 4.OA se jí zúčastnili Štěpán Rouček a Viet Hieu Bui. První den studenti tři hodiny účtovali a druhý den se potýkali s teoretickým testem. Zadání bylo letos mimořádně těžké. Štěpán Rouček byl velmi dobře připraven a ve velké konkurenci získal 25. místo. Blahopřejeme!

Denisin úspěch

Studentka primy Denisa Brzáková získala ocenění v celostátní přehlídce maleb a kreseb Děti malují pro Konto Bariéry s tématem Tajemství starého hradu. Porota vybrala její kresbu mezi oceněné práce. Gratulujeme jí k tomuto úspěchu a přejeme jí mnoho radosti z tvorby a inspirace do budoucna.

Velké úspěchy firmy Luminous

Ve středu 9. dubna 2025 se naše firma Luminous zúčastnila veletrhu studentských firem v pražské Galerii Harfa. Soutěžilo zde 40 nejlepších studentských firem z celé České republiky. Z pěti soutěžních kategorií jsme získali dvakrát třetí místo: v kategorii Nejlepší vystavovatel a v kategorii Týmový duch. Byl to den plný zážitků a emocí. Děkujeme JA Czech a JA Alumni za tuto zkušenost.

Tým Luminous

Týden jazyků s americkými lektory

V týdnu od 7. dubna 2025 naši školu navštívilo třináct žen a mužů, Američanů různých věkových kategorií, kteří si na dopolední vyučovací hodiny připravili pro sekundu, tercii a kvartu různé zábavné programy, workshopy a hry. Za přípravu jejich pobytu patří velké poděkování učitelce Nadě Pínové, která jejich příjezd připravovala téměř jeden rok. Děkujeme ZŠ Propojení, která nám v pátek propůjčila své učebny. Američtí lektori se rozloučili s vedením školy a s ostatními kolegy, pan ředitel jim předal dárkové taštičky, které poslal lektorům starosta města. I odpoledne byla využita, ale už zcela dobrovolně – sport, hledání pokladu, deskové hry. A cíl? Rozmluvit naše žáky, přesvědčit je, aby se angličtiny nebáli, a ukázat jim, že lidé, kteří žijí za „velkou louží“, jsou úplně normální lidé jako my.

Absolutní vítězství: Hala roku junior 2025

V pátek 11. dubna 2025 se v Praze na Fakultě stavební ČVUT konal další ročník populární soutěže Hala roku junior 2025. Náš tým ve složení Adéla Finková, Vojtěch Černý a Luboš

Vlášek si vybral jméno Nahoru to nespadne... získal úžasné první místo. Ani vysokoškoláci nevěřili svým očím! Děkujeme za vzornou reprezentaci školy!

Tak je tu čas, kdy poslední zvonění zní

Maturantům zazvonilo naposledy. Ve středu 30. dubna 2025 naši letošní maturanti naposledy slyšeli školní zvonění. Už od časného rána tradičním způsobem vítali příchozí a hned je kostýmy i výzdobou školy přenesli do středověku. Pak navštěvovali jednotlivé třídy a loučili se s mladšími spolužáky. Úderem třinácté hodiny školník Luboš Procházka provedl všechny studenty od školy až ke kašně, kde se rozloučili se svými učiteli formou nápaditých písni a básní. Přejeme jim v etapě dospělého života jen to nejlepší! A hodně štěstí u maturity!

ARS POETICA 2025 v Praze

V pátek 25.4.2025 se ve Slovenském domě v Praze konalo krajské kolo již 59. ročníku soutěže ARS POETICA – Puškinův památník, v recitaci, zpěvu a přednesu děl ruských autorů. Atmosféra byla slavnostní a sál zaplněn do posledního místa. Studenti Magdaléna Marešová, Aneta Křížová, Karolína Havránková, Michaela Sýkorová, Martin Pudil, Andrej Vovsík, Jan Rezek a Tomáš Jůza obsadili s autorskou dramatizací “Kterak Tomáš k ruskému futurismu přišel” (Как Томаш познакомился с русским футуризмом) první místo v kategorii mluveného slova a postupují tak do celostátního kola, které se koná 6. 6. 2025 v Praze ve Slovenském domě. Sofie Khotina vystoupila s písní od skupiny Kino - Krabička cigaret (Пачка сигарет) za hudebního doprovodu Tomáše Jůzy a umístili se na třetím místě. V kategorii recitace vystoupila Yana Morochylo s prologem k poémě A. S. Puškina Ruslan a Ludmila - Dub zelený ční nad zálivem (У лукоморья дуб зелёный) a taktéž obsadila krásné třetí místo. Všichni studenti obdrželi také mimořádná ocenění za výbornou reprezentaci školy. Právě takové soutěže ukazují, že jazyková a kulturní rozmanitost má ve vzdělávání své nezastupitelné místo. Celý den byl takový ARS POETICKÝ.

Zahradní slavnost školy

Ve středu 7. května 2025 se od třinácté hodiny trávník před školou proměnil na příjemný areál s pódiem, stánky reálných firem studentů 3.OA a prostorem pro posezení, setkávání a rozhovory. S úvodními proslovky vystoupili ředitel školy Radomír Pecka, starosta města Ivan Janeček i zástupkyně ředitele Lenka Lichtenbergová. Studentky a studenti z mnoha tříd předvedli svůj um a dovednosti a přispěli k vynikající atmosféře. Na jevišti se střídala pěvecká vystoupení, primáni pobavili publikum anekdotami, školní kapela ukázala, co umí. Nechyběla krátká divadelní vystoupení, taneční ukázky, dokonce se soutěžilo. Dražilo se pro hospic Křídla a byli představeni žáci, kteří dosáhli významných úspěchů v různých soutěžích. Klid a pohoda. Děkujeme třídám 3.OA a 2.OA, které tuto jarní slavnost připravily!!!

Vodíková autíčka v akci

Nově vzniklý mladý tým se po celoroční přípravě a dílčích závodech v pondělí a v úterý 12. a 13. května 2025 zúčastnil Czech Hydrogen Grand Prix (H2GP) v Ostravě. Sice jsme neobsadili přední příčky, odvážíme si nové zkušenosti a elán do budoucna. Navázali jsme

nová přátelství se zkušenými týmy a získali od nich cenné rady, jak technicky upravit a „vytunit“ vodíkové autíčko, které reprezentuje sedlčanské gymnázium.

Akční maturitní týden

Čas se nachýlil a naši nejstarší spolužáci podstupovali „zkoušku dospělosti“. Drželi jsme jim palce i pěsti, ale abychom je v budově školy nerušili, připravilo pro nás vedení školy řadu akcí, přednášek, besed, filmových představení. A posuďte sami, že to bylo velmi zajímavé i poučné.

Terciáni a kvartáni zavítali do knihovny, kde si paní knihovnice přichystaly pořad o životě a díle Václava Havla. Následovaly dějiny Sedlčanska v městském muzeu. Starší žáci zhlédli v kině slavný oscarový film *Obchod na korze*. V úterý se v kině návštěvníci vystřídali a podívali se na další slavný film – *Vyšší princip*. Knihovnice nás také pozvaly na výukový program o děkanu Františku Bučilovi, o kterém jsme mnozí slyšeli poprvé v životě. Pak už některé třídy ve škole čekala finanční gramotnost s Ing. Markétou Hejhalovou nebo bezpečnost v kyberprostoru. Historik Tomáš Zouzal nás zase v poutavém povídání přivedl na cvičiště jednotek SS v době Protektorátu a vystěhování Sedlčanska. O mezilidských vztazích se rozpovídal Tomáš Kohl, Jan Dupák nás zavedl do temné říše korupce, bývalý student gymnázia Lukáš Synek zase o biologii, vědě a umění i o svých cestách po světě. Septimáni a kvartáni pak ve čtvrtek odjeli na exkurzi do Lidic a prohlédnout si lánský zámek. A největší radost? To, že maturanti prospívali i excelovali. Kéž to za rok či později zvládneme také tak!

Sekundánky Denisa a Viktorie kouzlí s chemií

Viktorie Fárová a Denisa Bulínová ze sekundy získaly 3. místo ve výtvarné soutěži Kouzelná chemie. Kouzelná chemie je výtvarná soutěž pro žáky mateřských, základních a speciálních škol. Jedná se o velmi efektní propojení chemie a výtvarného umění. Žáci si vyzkoušeli jednoduché chemické pokusy, ke kterým není potřeba laboratoř ani speciální pomůcky. Výsledkem těchto pokusů může být např. krásně zbarvený filtrační papír, který je možné výtvarně dále zpracovat, např. ho zakomponovat do obrázku, koláže nebo dekorace. Partnery akce jsou město Most, město Litvínov a Univerzitní centrum VŠCHT Litvínov – FS ČVUT – ORLEN Unipetrol.

Slavnostní vyřazení maturantů

V pátek 30. května 2025 od 17 hodin se v KDJS uskutečnilo tradiční slavnostní vyřazení maturantů GaSOŠE Sedlčany.

Na pódiu poblíž mikrofonu a řečnického pultu usedli starosta města Ivan Janeček, ředitel školy Radomír Pecka a zástupkyně ředitele Lenka Lichtenbergová.

S úvodními projevy vystoupili starosta města a ředitel školy. Ten ve svém proslovu zmínil i počty maturantů. Z 62 jich 38 odmaturovalo s vyznamenáním (22 se samými výbornými). I letos byly ve větší míře maturitní zkoušky z cizích jazyků nahrazeny mezinárodními jazykovými certifikáty.

Poté se slova postupně ujímali třídní učitelé (Stanislava Jelenová ve 4. OA, Blanka Hrochová ve 4.G a Jan Šimek v oktávě) a předávali maturitní vysvědčení a odměny za dosažené výsledky.

Krátké přestávky byla vyplněny hudebními vystoupeními.

Dalšího slova se ujali zástupci absolventů a v krátkých proslovech poděkovali rodičům, spolužákům i učitelům. Profesorský sbor pozvali na jeviště a studenti své poděkování mile

vyjádřili květinou.

Celý program zakončila studentská hymna *Gaudeamus igitur*.

Funny Money: Den finanční gramotnosti

V pondělí 9. června 2025 proběhl na naší škole Den finanční gramotnosti. Během dopoledne studenti 3.OA seznámili žáky osmých, i devátých, tříd 1. ZŠ i ZŠ Propojení s důležitými informacemi i dovednostmi ze světa financí. Na devíti stanovištích plnily týmy různé úkoly, za které obdržely body. Vítězný tým obdržel sladkou odměnu: čokoládové bankovky a mince.

Obhajoby odborných prací

Ve dnech 12. – 13. června 2025 probíhaly na naší škole obhajoby odborných prací, které žáci 2.G a sexty zpracovávali v tomto školním roce. Od rána do odpoledních hodin studenti prezentovali výsledky své celoroční práce učitelům i spolužákům. Prokázali hlubokou znalost zvoleného tématu a schopnost zaujmout svým projevem porotu. Výběr témat byl opravdu široký: od aerobiku, hokeje přes etologii ryb, ekologické zemědělství, dermoplastiku, nemoci koček až po pralesničky, výživu sportovců, AI, UX/UI design aplikací, genealogii, historii atd. Většina studentů zvládla práci i obhajobu výborně. Věříme, že dovednosti získané při tvorbě odborné práce budou studentům užitečné při dalším studiu.

Sportovní a odborné kurzy 2025

V týdnu od 16. června do 20. června 2025 se žáci čtyřletého gymnázia, obchodní akademie a vyšších ročníků víceletého gymnázia účastnili sportovních a odborných kurzů. Již začátkem kalendářního roku si vybírali z nabídky, která se časem postupně rozšiřuje. Pro třetáky jsou určeny sportovní aktivity (windsurfing, vodácký, turistický a cyklistický), ostatní třídy volily z nabídky kurzu ekonomického (byznys v praxi), terénního biologického, biochemického, dramaticko-hudebního, technického, jazykově-výtvarného, literárně-historického a z programu, který je zaměřen na informatiku v praxi (tvorba her v Unity). Kurzy mají prohloubit orientaci studentů v daných oborech a napomoci jejich budoucí profesionální orientaci.

Zájezd do Anglie 2025

Ve dnech 7.–14. června 2025 se pro studenty sekundy, tercie a kvarty uskutečnil zájezd do Anglie.

První den jsme si prohlédli Londýn, projeli se lodí po Temži a navštívili řadu krásných památek, například Tower of London, London Eye, Globe Theatre, Big Ben a Buckingham Palace.

Druhý den jsme vyrazili do malebného přímořského městečka Ilfracombe. Cestou jsme se zastavili u tajemství a záhadami opředené památky – Stonehenge. V Ilfracombe jsme se seznámili s rodinami, u kterých jsme byli ubytováni na čtyři noci, a věřím, že všichni byli se svou „anglickou rodinou“ velmi spokojeni.

Dvě dopoledne jsme strávili na hodinách angličtiny ve škole Country Cousins. Odpoledne jsme dále objevovali krásy anglického venkova – navštívili jsme například okouzlující

národní park Exmoor s pobřežní stezkou po útesech a výskytem divokých koz, dále honosné panské sídlo Arlington House s unikátní sbírkou kočárů, nebo město Barnstaple, kde jsme si mohli nakoupit suvenýry.

Třetí den byl na programu celodenní výlet ke zřícenině hradu Tintagel, kde se podle legend narodil král Artuš. Přestože jsme museli překonat pravé anglické deštivé počasí, prozkoumali jsme několik jeskyní opředených pověstmi o kouzelníkovi Merlinovi. Zavítali jsme i do malebné přímořské vesničky Clovelly.

V pátek ráno jsme se museli rozloučit s hostitelskými rodinami a bylo to opravdu dojemné loučení.

Poslední den zájezdu jsme strávili ve Warner Bros Studios, kde se natáčel Harry Potter. Expozice scén, různé efekty a vystoupení jistě uchvátily i ty z nás, kteří právě nepatří k fanouškům Harryho Pottera.

Před odjezdem z Londýna jsme si ještě užili atmosféru Covent Garden a zhlédli několik vystoupení pouličních umělců.

Poté již nastal čas odjezdu a cesta zpět domů.

Všichni účastníci budou na tento zájezd jistě dlouho vzpomínat – náramně jsme si ho užili a nasbírali spoustu krásných zážitků a vzpomínek.

Děkujeme za organizaci a přípravu zájezdu paní Nadě Pínové a dalším učitelům – Marii Hodysové, Kateřině Pištěkové a Janu Šimkovi, kteří s námi celý týden strávili a starali se o nás. Děkujeme za kouzelné zážitky pod vaším vedením.

Valentýna Kakosová, kvarta

Mezinárodní lehkootletické přebory školy 2025

Ve středu 25.června 2025 uspořádala naše škola tradiční lehkootletické přebory. Letos se zúčastnilo i patnáct dětí z francouzského města Taverny, které byly právě na návštěvě Sedlčan.

Francouzi se zapojili do klání s naším nižším gymnáziem. Kdo zrovna nezávodil, ten s dalšími spolužáky povzbuzoval. O výkony ale nešlo. Na prvním místě bylo přátelství, zábava, upevnění kolektivu, poznávání spolužáků i překonávání vlastních limitů. To má být sport!

Školní zvonek zvonil na prázdniny

V pátek 27. června 2025 jsme se ráno po osmé hodině sešli v divadelním sále KDJS, abychom se rozloučili s právě končícím školním rokem, ohlédli se trochu zpět, ocenili úspěšné žáky, rozloučili se. Třídní učitelé zvali na jeviště studenty, kteří studovali s vyznamenáním nebo dosáhli významných úspěchů v soutěžích, olympiádách, ve sportu, a předávali jim dárkové poukázky. Jedním z vrcholů pak bylo předávání jazykových certifikátů z angličtiny úrovně B i C několika desítkám studentů třetích ročníků, tyto certifikáty nahrazují maturitní zkoušku. Velké poděkování za přípravu úspěšných studentů patří učitelům N. Pínové a M. Dalbymu. Program zpestřila vystoupení hudebníků a zpěvaček z řad současných nebo čerstvě bývalých spolužáků. Rozloučili jsme se také se třemi praktikantkami ze Španělska, které na naší škole a v Sedlčanech strávily celý červen. Pan ředitel s paní zástupkyní nám popřáli krásné prázdniny. Pak jsme se vrátili do školy a třídní učitelé nám rozdali vysvědčení a rozloučili se s námi. A pak, potom začaly PRÁZDNINY!

7.2.2 Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V průběhu školního roku byla škola opět zapojena do soutěže „Recyklohraní“, která byla tento rok zaměřena na udržitelnost, její význam a realizaci. Žáci se aktivně zúčastnili projektu Příběh spokojeného elektrospotřebiče. Probíhal sběr drobného elektroodpadu a použitých baterií.

Ve škole probíhá trvale sběr kovového odpadu a separace recyklovatelných složek komunálního odpadu (papír, sklo, plasty a kov). V rámci projektu „Koše do tříd“ byla zopakována pravidla pro třídění plastů a papíru na naší škole.

Pro některé ročníky byly uspořádány odborné přednášky ve spolupráci s JCU České Budějovice (Soukromý život ptáků) a terénní exkurze s EVVO tematikou (Zoologická zahrada, Botanická zahrada, Fata Morgana ...). Pro zájemce z prvních a druhých ročníků vyššího gymnázia proběhl terénní biologický kurz do CHKO Třeboňsko. Jeho součástí byly přednášky s EVVO tematikou a exkurze.

V dubnu navštívil naši školu bývalý student Petr Kůt z firmy ORLEN Unipetrol. Sextánům a septimánům přednášel o zpracování ropy, o dekarbonizaci (snižování uhlíkové stopy) v dopravě a průmyslu.

V rámci výchovy k udržitelnosti a recyklaci textilu proběhl na naší škole bazar oblečení. Vybrané peníze byly poslány organizaci BanglaKids, která pomáhá bangladéšským dětem se vzděláním.

Studenti 3. ročníků se zúčastnili sportovních a odborných kurzů, kde se seznámili s pravidly chování v přírodě. Na začátku školního roku proběhl adaptační kurz v blízkosti přírodní rezervace Drbákov – Albertovy skály. V červnu se uskutečnily třídní výlety, z nichž mnohé směřovaly do přírody, např. CHKO Blaník a CHKO Sázava. Také proběhl poznávací zájezd do Skotska, Itálie a Anglie, kde se studenti seznámili, mimo jiné, i s místní přírodou a pohledem na udržitelnost. V červnu se někteří aktivně zúčastnili Víkendu otevřených zahrad.

Den Země jsme tentokrát oslavili až v červnu. Žáci naší školy si připravili zajímavé informace o alternativních zdrojích energie a třídění a likvidaci odpadů nejen pro své spolužáky, ale také pro žáky okolních škol. Do projektu Uklid'me svět se tentokrát zapojili žáci primy také až v červnu. Za účasti všech tříd proběhl Bezpečný den

Do projektu Horizont Grant Prix se tentokrát přidalo mnoho nových žáků. Několik měsíců pracovali na úpravě modelu auta na vodík v měřítku 1:10. Výsledky své práce prezentovali na dnu otevřených dveří. Zúčastnili se závodu Czech Hydrogen Grand Prix (H2GP) v Ostravě a Hydro Challenge v Praze. V rámci spolupráce s Nadací Orlen Unipetrolů se zástupce našich studentů zúčastnil konference v Litvínově.

V rámci hodin výtvarné výchovy pracovali žáci s přírodninami a učily se využívat odpady (plasty, korek,...) pro tvorbu. Ekologická témata zpracovávali někteří studenti 2. ročníků v rámci své odborné práce. 3. ročníky se již tradičně seznámily s provozem čističky odpadních vod.

Žáci se aktivně zúčastnili soutěží, biologické olympiády různých kategorií.

7.2.3 Zpráva o činnosti školské rady, rady rodičů a studentské rady

a) Rada školy

Školská rada pracovala ve složení paní Ing. Marta Bláhová (předsedkyně), paní Veronika Magdy, pan Daniel Hamberger, paní Bc. Lenka Havlová, paní Ing. Naděžda Pínová a pan Mgr. Libor Tomášek. Školská rada se v původním složení naposledy sešla dne 14. října 2024, kde došlo ke schválení textu Výroční zprávy školy za školní rok 2023/2024.

Nová školská rada vzešla z výsledků podzimních voleb 2024 a na základě jmenování členů zřizovatelem pracovala ve složení paní Ing. Marta Bláhová, pan MUDr. Pavel Matuška, paní Bc. Karolína Fil, paní Bc. Lenka Havlová, paní Mgr. Jitka Chocholoušková a paní RNDr. Šárka Housková. Úvodní setkání nově zvoleného orgánu proběhlo 24. ledna 2025. Další schůze se konala 10. června 2025, kdy školská rada projednala okolnosti návštěvy studentů ruského jazyka v Ruském středisku vědy a kultury.

b) Rada rodičů

Občanské sdružení, rada rodičů, je dobrovolným nezávislým sdružením rodičů žáků, kteří se zajímají o jejich výchovu a vzdělání. Své cíle má vytýčeny ve svých stanovách. Rada rodičů je složená z volených zástupců vždy po dvou z každé třídy. Rada rodičů pomáhá při zajišťování akcí školy jako například maturitní ples, kulturní, sportovní a další akce.

Rada rodičů přispívá na rozvoj zájmové činnosti školy, podílí se na pořádání mezinárodních akcí. Poskytuje finanční příspěvky na lyžařské kurzy, sportovní kurzy, na odměny vynikajícím studentům, příspěvky maturitním ročníkům na společenskou stránku závěrečných maturitních zkoušek. Hradí jízdné na různé soutěže. přispívá na činnost studentských firem. Zdroje financí pro výše uvedené akce získává z členských příspěvků (350 Kč na žáka), darů a výtěžků z pořádání společenských akcí. Rada rodičů je na svých zasedáních informována vedením školy o průběhu vzdělávání, kázeňských přestupcích a plánovaných akcích školy.

Předsedkyní Rady rodičů je od dubna 2015 paní Lenka Havlová, zaměstnanec odboru majetku MÚ Sedlčany.

c) Studentská rada

Studentská rada je samostatným orgánem studentů. Zajišťuje komunikaci mezi studenty a vedením školy. Tvoří ji vždy dva členové každé kmenové třídy vyšších ročníků střední školy. Ze svých řad volí svého předsedu.

Všichni členové rady jsou rovnocenní a během jednání mohou nezávisle projevit svůj názor, návrh či myšlenku. Studentská rada se schází pravidelně každé 3 měsíce nebo je výjimečně svolána ředitelem školy. Předseda má za úkol vyslechnout žádosti a projednat stížnosti studentů. Tyto návrhy následně tlumočit vedení školy.

Zástupci jednotlivých tříd jsou povinni informovat své spolužáky o průběhu zasedání a výsledcích jednání rady. Mimo tato setkání je možné se svými problémy na zástupce ve třídách, popřípadě přímo na vedení studentské rady. Na vedení Studentské rady se obrací s dotazy a problémy rovněž zástupci tříd nižších ročníků gymnázia.

Ředitel školy nebo jeho zástupce mají právo účastnit se všech zasedání Studentské rady, rovněž mají právo kdykoliv během zasedání vystoupit se svým dotazem, komentářem nebo připomínkou.

Členové studentské rady se řídí školním řádem. Jeho porušení může vést k rozpuštění Studentské rady ředitelem školy.

Studentská rada nemá právní subjektivitu, nemůže uzavírat smlouvy, přijímat dary.

Cíle studentské rady:

- podporovat spolupráci mezi žáky a vedením školy
- zprostředkovávat informace o dění ve škole, plánovaných akcích mezi studenty
- podporovat studentské aktivity, které mohou oživit, zlepšit život studentů ve škole
- působit proti všem projevům diskriminace a nespravedlnosti ve škole

7.3 Presentace školy na veřejnosti

Škola pořádala během školního roku třikrát **Den otevřených dveří**. V měsíci září byli pozváni žáci devátých tříd celého regionu, pro které naši učitelé a studenti připravili zajímavé ukázky své práce. Návštěvníci mohli nahlédnout přímo do vyučovacích hodin.

Pro žáky okolních základních škol škola připravila v září účast na jazykovém kurzu u Slapské přehrady, sportovní turnaje ve florbalu, v jarních měsících environmentální projekt Den Země, zajímavé chemické pokusy Kouzelná chemie a projektový den zaměřený na finanční gramotnost.

Vedení školy osobně prezentovalo studijní obory v devátých třídách vzdálenějších základních škol. Zájemcům o studium škola nabídla přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Škola pravidelně prezentuje své výsledky na webových stránkách, Facebooku, Instagramu a pravidelně dodává příspěvky do místních periodik. Úspěchy studentských firem žáků obchodní akademie byly opakovaně prezentovány ve vysílání Českého rozhlasu.

Dne 7. května 2025 proběhla **Zahradní slavnost školy**. Během oslav bylo umožněno veřejnosti si prohlédnout prostory školy, byl připraven bohatý kulturní program, Pro návštěvníky z řad žáků okolních základních škol byly připraveny zajímavé soutěže.

8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

8.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy vychází z úkolů stanovených školním vzdělávacím programem ŠVP GOA. Zároveň jsou v sebehodnocení zahrnuty i úkoly stanovené každoročně plánem věcných úkolů. Závěry se opírají o rozbor statistických údajů, rozbor výročních zpráv o hospodaření, o dotazníková šetření, výsledky šetření dosažené úrovně žáků u maturitních zkoušek a ve SCIO testech, o závěry společných porad pedagogů, zprávy předmětových komisí, zprávy výchovné poradkyně a metodičky prevence. Důležitou součástí hodnocení jsou i výstupy školních projektů, výsledky soutěží atd. Zpětná vazba je poskytována rodiči studentů prostřednictvím Školské rady a výborem SRPŠ. Hodnoceny jsou především následující oblasti:

8.1.1 Hodnocení podmínek ke vzdělávání

Cílem vlastního hodnocení jednotlivých oblastí je zjišťovat vliv kvality a množství uchazečů o studium na vzdělávací strategii školy a porovnávat vývoj finanční a materiální situace školy.

Okruh: Uchazeči o studium

Počty přihlášek v 1. a 2. kole přijímacího řízení. Analýza přihlášek uchazečů a srovnání s výsledky přijímacího řízení.

Počty přihlášek do jednotlivých ročníků oproti předchozímu školnímu roku opět celkově vrostly. A to ve všech nabízených oborech studia. Všechny 1. ročníky se podařilo naplnit v prvním kole přijímacího řízení.

Škola každoročně zpracovává dotazníky pro nastupující studenty s cílem ověřit účinnost marketingových nástrojů. Potvrdilo se správné nastavení podoby náborové kampaně mezi žáky 5. a 9. tříd základních škol.

Výsledky přijímacího řízení korespondují s hodnocením přihlášených žáků v předchozím vzdělávání.

6. Den otevřených dveří na této škole jsme navštívili/a



3. Jak jsem se dozvěděl/a o možnosti studovat na této škole



Okruh: Ekonomické podmínky

Rozbor výroční zprávy o hospodaření. Porovnání s dlouhodobým záměrem kraje.

Škola vykazuje vyrovnané hospodaření nebo kladný hospodářský výsledek.

8.1.2 Hodnocení výchovných a vzdělávacích strategií

Cílem hodnocení je porovnat dostatečnost nabídky volitelných předmětů ve srovnání s volbou maturitních předmětů, posuzovat vývoj školního klimatu včetně vztahů s rodiči, zhodnotit výstupy z kurzů a žákovských projektů.

Okruh: Variabilita studia, nabídka předmětů

Rozbory rozložení volitelných předmětů a maturitních předmětů, rozbor výsledků maturitních zkoušek.

Patrný pokles zájmu o studium ruského jazyka je kompenzován nabídkou jazyka španělského. Vzhledem k počtu zájemců šlo o krok správným směrem a koresponduje s koncepcí školy

kladoucí důraz na výuku cizích jazyků. Nabídka volitelných předmětů odpovídá požadavkům žáků. Vzrostl počet zájemců o nepovinné předměty Příprava na zkoušku FCE a Příprava na zkoušku CAE.

Výsledky maturitních zkoušek z profilových předmětů odpovídají výsledkům klasifikace daných předmětů

Okruh: Projekty

Vyhodnocování projektů je věnována ve Výroční zprávě samostatná kapitola. Vedoucí předmětových prací zaručují potřebnou míru odbornosti žakovských prací 2. ročníku studia oborů gymnázia. Metodika jejich tvorby je žákům systematicky předávána a samotná práce je významným příspěvkem do metod studia i nástrojem ověření si získaných znalostí v praxi. Škola vede pečlivou evidenci všech odborných prací našich studentů. Výstupy odborných prací umožnily našim zájmům navázat a dobře obstát v soutěži Středoškolská odborná činnost, a to především v přírodovědných okruzích.

Okruh: Vztahy s rodiči

Škola reaguje na všechny připomínky rodičů, umožňuje jim aktivně vstupovat i do procesů výuky, např. formou výukových programů podpořených rodiči žáků, realizace besed na téma výběru budoucího povolání. Školské poradenské pracoviště v případě potřeby s rodiči aktivně spolupracuje, hledá s nimi vhodná řešení problémů. Rodiče jsou informováni o dění ve škole pomocí platformy Bakaláři. Dotazníkové šetření určené rodičům nebylo v tomto školním roce realizováno.

8.1.3 Hodnocení výsledků žáků

Cílem oblasti je porovnat výsledky externích testů a společné části maturitní zkoušky s výsledky na úrovni kraje a republiky. Preferovat hodnocení žáků ve vztahu k dosažení klíčových kompetencí s ohledem na daný vyučovací předmět. Sledovat úspěšnost absolventů zejména při přijetí k vysokoškolskému studiu.

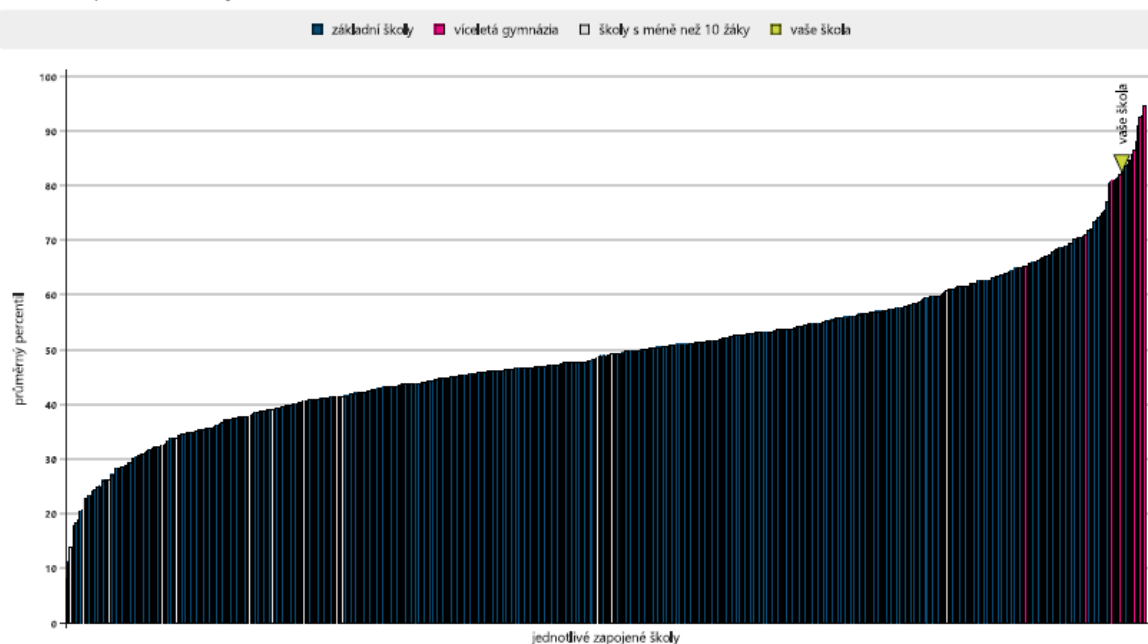
Okruh: externí testy podle ročního plánu školy

Národní testování 9. tříd 2024/25

Ve školním roce dosáhli žáci oproti předcházejícímu školnímu roku posunu především v matematice a českém jazyce.



Relativní postavení školy v testu Ma



Okruh: Maturitní zkoušky

Analýza výsledků maturitních zkoušek.

POROVNÁNÍ ŠKOLY S OSTATNÍMI ŠKOLAMI PODLE OBORŮ		PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ		
		ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
ČESKÁ REPUBLIKA	4leté gymnázium	77,9	75,5	55,1
	8leté gymnázium	82,1	73,7	65,4
	SOŠ - ekonomické	57,9	50,7	31,4
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY4	76,6	71,9	19,1
	GY8	79,6	63,8	-
	SEK	45,3	30,4	-

Celkový výsledek společné části maturitní zkoušky. Výsledek didaktického testu z matematiky u čtyřletého gymnázia vyžaduje přijmout opatření. Mimo jiné povinná hodinová dotace matematiky bude navýšena o jednu vyučovací hodinu.

Okruh: Úspěšnost maturantů

Tomuto okruhu je věnována samostatná kapitola výroční zprávy. Naši absolventi školy bez problémů nacházejí uplatnění na trhu práce. Absolventi školy jsou maximálně krátkodobě nezaměstnaní před prvním nástupem do zaměstnání. Jsme v pravidelném kontaktu s Úřadem práce v Sedlčanech a získané informace vyhodnocujeme.

8.1.4 Hodnocení řízení školy

Cílem této oblasti je posoudit řídicí systém školy z pohledu vedení, předmětových komisí a zaměstnanců školy. Sledovat funkci systému profesního hodnocení pedagogických pracovníků. Pravidelně hodnotit vzdělávání pedagogických pracovníků (interní, externí a sebevzdělávání).

Okruh: Účinnost řídicího systému

Fungování předmětových komisí je pravidelné s transparentními výstupy. Kladně je hodnocena vzájemná spolupráce mezi učiteli jak v rámci předmětu, tak i v celoškolském měřítku. Vzájemné hospitace nejsou vázány na konkrétní vyučovací předmět. Hospitace mají jednotný formát. Učitelé spolupracují při tvorbě projektů, přípravách aktivit pro žáky, realizaci Šablon Výzvy OP JAK. Velmi dobrá je též spolupráce s nepedagogickými pracovníky školy.

Vzájemnou spolupráci podporuje komunikace přes Teams, kde působí skupiny jako Vedení školy, Medializace a propagace školy, Učitelé a další. Informace jsou též pravidelně podávány na pedagogických a provozních poradách zaměstnanců. Zaměstnanci školy i její vedení připravují pro své kolegy teambuildingové akce včetně vícedenního rekreačního pobytu. Pedagogičtí pracovníci si zvykli na práci s elektronickým systémem Bakaláři, elektronickou třídní knihou a zadávání průběžné i závěrečné klasifikace v rámci elektronického informačního systému. Informace o známkách a akcích je tak snadno dostupná jak pro žáky, tak pro jejich zákonné zástupce.

Okruh: Vzdělávání pedagogických pracovníků.

Tento okruh je podrobně zpracován v jiné kapitole výroční zprávy. Vedení školy každoročně vypracovává Plán DVPP stejně jako jeho vyhodnocení.

8.1.5 Hodnocení úrovně výsledků práce školy

Cílem je hodnotit naplněnost školy ve srovnání s cílovou kapacitou školy a kapacitou oborů. Sledovat plnění rozpočtu zejména provozních výdajů, hodnotit úspěšnost reprodukce investičních prostředků školy. Posoudit možnosti zisku mimorozpočtových zdrojů a jejich využívání.

Okruh: Kapacita školy

Ve školním roce počet žáků opět vzrostl, naplněnost dosáhla 87 % celkové kapacity školy. Výsledky přijímacího řízení na rok 2025/2026 znamenají další nárůst počtu žáků školy.

Okruh: Plnění rozpočtu

Výsledek hospodaření je vyrovnaný. Škola pravidelně dosáhne na mimorozpočtové zdroje financování.

Okruh: Plnění investičních záměrů

Škola předkládá každý rok zřizovateli investiční záměr na reprodukci investičních prostředků.

8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce neprovedla ve školním roce 2023/2024 na naší škole žádnou kontrolu.

9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření DD v tis. Kč		k 31. 12. 2024		k 30. 6. 2025	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	43 987,59	85,26	22 182,20	70,94
2.	Výnosy celkem	44 094,87	192,98	22 214,93	197,62
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4 145,46		2 320,30	
	ostatní výnosy	594,54		313,59	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	107,28	107,72	32,73	126,68

9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2024
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		36 647,16
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		36 647,16
	z toho	mzdové výdaje	26 965,68
	ostatní celkem ¹ (UZ 33163, 33160, 33245 atd.)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 796,44
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 949
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		1 847,44
	z toho	ÚZ 002 Protidrogová prevence	14,4

	ÚZ 003 Zahraniční spolupráce	19
	ÚZ 007 Nájemné	65
	ÚZ 544 Příspěvek na energie	1 749,04
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	

Zhodnocení ekonomické situace organizace za rok 2024

PO vykazuje v hlavní činnosti zisk ve výši 107 282,88 Kč a ve vedlejší činnosti zisk ve výši 107 723,05 Kč. U vedlejší činnosti došlo k významnému nárůstu zisku o 59,3 % zejména díky zvýšenému zájmu o přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a pronájmu sportovní haly.

Z finančního daru Unipetrol byl financován nákup vědeckého vybavení v hodnotě 20 500,-- Kč, sportovního vybavení v hodnotě 17 580,-- Kč a pro rozvoj a podporu přírodovědných oborů bylo čerpáno 100 000,-- Kč na pořízení nové digestoře do laboratoře chemie.

Z Fondu investic byly financovány následující akce:

- na základě souhlasu Rady Středočeského kraje ze dne 14.12.2024 usnesením č. 123-45/2023/RK výměna EPS ústředny ve výši 170 000,-- Kč,
- čerpání přidělených finančních prostředků na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky schváleného Radou Středočeského kraje dne 14.09.2023 – Modernizace projektové učebny ve výši 311 772,-- Kč,
- na základě souhlasu Rady Středočeského kraje ze dne 10.10.2024 usnesením č. 033-35/2024/RK financování projektové dokumentace ve výši 9 000,-- Kč,

V průběhu roku došlo k navýšení rozpočtu o dotaci „Protidrogová prevence“ (ÚZ 00002) ve výši 14 400,-- Kč, která byla vyčerpána v celé výši a o „Zahraniční spolupráci“ ve výši 19 000,-- Kč (ÚZ 00003), ze které bylo čerpáno 12 307,-- Kč a na základě avíza vratky dotace vráceny finanční prostředky ve výši 6 693,-- Kč.

V průběhu roku 2024 organizace vyčerpala víceletou neinvestiční dotaci na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky (ÚZ 014) ve výši 380 000,-- Kč. Dotace nebyla zcela vyčerpána a na základě avíza vratky dotace bylo vráceno 8 228,-- Kč.

V rámci víceletého projektu Šablony OP JAK z března 2023 (ÚZ 33092) ve výši 1 923 840,-- Kč byly v roce 2024 dočerpány finanční prostředky ve výši 1 457 681,-- Kč.

Rozpočet školy byl v roce 2024 navýšen o finanční dar od Nadace Unipetrol ve výši 65 000,-- Kč pro účely rozvoje a podpory přírodovědných oborů v rámci školního grantu 2024/2025. Přijetí daru bylo schváleno Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje dne 02.10.2024. Z daru byly čerpány finanční prostředky na pořízení zařízení pro elektroforézu bílkovin v hodnotě 36 343,96 Kč. Zbylé finanční prostředky budou čerpány v roce 2025.

9.3 Kontroly hospodaření

Vnější kontroly: Ve školním roce 2024/2025 neproběhly.

Vnitřní kontroly: Organizace má nastavený vnitřní řídicí a kontrolní systém na základě směrnice a opatření zřizovatele. Tyto jsou průběžně novelizovány a doplňovány. Žádné nedostatky shledány nebyly.

Rada kraje neuložila žádná opatření PO na základě projednání zprávy o hospodaření.

10 Závěr

Ve školním roce 2024/2025 škola splnila všechny úkoly vyplývající z jejího hlavního poslání. Udržela vysoký standard kvality výchovně vzdělávacího procesu. Vzhledem k zájmu o studium na naší škole můžeme konstatovat, že škola je veřejností pozitivně vnímána v celém regionu Sedlčanska.

Kromě své hlavní činnosti škola posiluje příjmovou stránku rozpočtu pořádáním kurzů v rámci doplňkové činnosti. Tato činnost nepřináší jenom ekonomický efekt, ale především zvyšuje prestiž školy.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2025

Datum projednání v školské radě: 15. 10. 2025




GYMNAZIUM A STŘEDNÍ
ODBORNA ŠKOLA EKONOMICKÁ
SEDLČANY, NADRAŽNÍ 90

Podpis ředitele a razítko školy:

11 Fotografie